Ein Bild, das Clipart, Cartoon, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**CHATTERBOX**

Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Kunst enthält.

KI-generierte Inhalte können fehlerhaft sein.

**Ziel der Chatterbox:** Die Schüler\*innen trainieren ihre Fähigkeit zum   
spontanen Sprechen in der Fremdsprache durch das Verfolgen   
selbst gewählter Gesprächsziele und den bewussten Einsatz von   
Sprechstrategien.

Download der Materialien: https://tinyurl.com/4522nt7r

**Vorbereitung:**

1. **Gruppenbildung:** Die Schüler\*innen arbeiten in Zweiergruppen.
2. **Ziele setzen:** Jede Gruppe wählt mindestens zwei Ziele aus den folgenden Kategorien (vgl. ‘[Chatterbox Zieleblatt](https://ilias.phbern.ch/goto_phbern_cat_2630745.html)’):
   * **Sprechdauer:**   
     30 Sekunden → 15 Minuten.
   * **Sprachwechsel:**   
     Viel Deutsch verwenden → kein Deutsch verwenden.
   * **Redefluss:**   
     Viele Pausen → wenig Pausen.
   * **Wortschatz:**   
     Einfacher Wortschatz → vielfältiger Wortschatz.
   * **Inhalte abdecken:**   
     Inhalt nur teilweise besprechen → alle geforderten Inhalte besprechen.
3. **Task Level wählen:** Die Schüler\*innen entscheiden sich für ein Task Level:
   * **Gelb:** Level 1
   * **Blau:** Level 2
   * **Violett:** Level 3
4. **Option: Vorbereitungszeit ja / nein**: Die Aufgaben können mit oder ohne individuelle Vorbereitung bearbeitet werden. Als Vorbereitung machen sich die Schüler\*innen Notizen mit Hilfe des sprachlichen Scaffoldings auf der Rückseite der Aufgabenkarte. Alternativ oder zusätzlich können sie auch einen digitalen Übersetzer verwenden.

**Wichtig: Die Lehrperson passt das Zieleblatt und die möglichen Ziele den Möglichkeiten und Bedürfnissen der Klasse an** (mehr oder weniger Optionen anbieten).

**Aufgabe durchführen:**

1. **Aufgabe bearbeiten:** Die Schüler\*innen bearbeiten die gewählte Aufgabe und setzen dabei ihre Ziele um. Die Aufgaben sind zum Teil relativ kurz, weshalb mit den gleichen Zielen auch mehrere Aufgaben nacheinander bearbeitet werden können.
2. **Selbsteinschätzung:** Nach jeder Aufgabe (oder einem Set an kürzeren Aufgaben) schätzen sich die Schüler\*innen ein:
   * Inwiefern haben sie ihre Ziele erreicht?
   * Welche Ziele setzen sie sich für die nächste Aufgabe?
   * Auf welchem Task Level wollen sie weiterfahren?

**Optional: Abschluss in der Klasse:**

1. **Zielerreichung sammeln:** Die Lehrperson sammelt am Ende der Lektion, wie viele Gruppen ihre Ziele erreicht haben.
2. **Punktevergabe:** Für jedes erreichte Ziel gibt es einen Punkt.
3. **Belohnung:** Für jeden gesammelten Punkt kann die Klasse auf einer Leiter (z.B. an der Wandtafel) ein bisschen höher steigen. Wenn die Klasse die oberste Stufe erreicht, gibt es eine Belohnung. Belohnung kann mit der Klasse ausgehandelt werden.

**Varianten:**

* Wenn 80% der Klasse ihre Ziele erreicht haben, darf die Klasse eine Stufe nach oben steigen.
* Mit der Klasse besprechen, wie man die Zielerreichung als Klasse festhalten möchte (z.B. Leiter, Berg, Rennbahn, ...).
* Die Schüler\*innen die Regeln zur Erklimmung der Leiter/Besteigung des Bergs/… mitbestimmen lassen.
* Die Regeln von Zeit zu Zeit mit der Klasse reflektieren und falls nötig anpassen.

Viel Spass beim Spielen und Lernen!

**Varianten**

1. **Sprechstrategie wählen:** Falls gewünscht, können die Schüler\*innen zusätzlich eine Sprechstrategie wählen, die sie in ihre Gespräche einbauen wollen (vgl. Dokument ‘[Sprechstrategiekarte Englisch / Französisch’](https://ilias.phbern.ch/goto_phbern_cat_2630745.html)). Entweder kann diese als ein mögliches Ziel gewählt werden, oder man kann auf dem Zieleblatt eine weitere Zeile ‘Sprechstrategie’ ergänzen (vgl. Dokument ‘[Chatterbox Zieleblatt einfach’](https://ilias.phbern.ch/goto_phbern_cat_2630745.html).)
2. **Vorbereitung:** Die Schüler\*innen können wählen:
   * + Ob sie sich individuell auf die Sprechaufgabe vorbereiten oder gleich mit dem Sprechen loslegen wollen.
     + Ob sie sich in der Vorbereitung ein paar schwierige Wörter notieren wollen, die sie beim Sprechen einbauen möchten (= sich selber eine sprachliche Challenge setzen).
     + Ob sie DeepL während der Vorbereitung und/oder während des Sprechens offen halten wollen.

Diese Optionen können auf dem Zielblatt ergänzt beziehungsweise gelöscht werden.

1. **Klassische Rollenspiele:** Hier können weitere Chatterbox-Karten mit Rollenspielen zum Einüben von funktionalen Redemitteln runtergeladen werden: <https://ilias.phbern.ch/goto_phbern_cat_2630745.html>
   * Im Hotel
   * Im Kaufhaus
   * Im Restaurant