# Ein Bild, das Clipart enthält. Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Basic Ingredients** | **Vegetables & Fruits** | **Meat & Alternatives** |
| sauce (Sauce) | mushroom (Pilz) | ham (Schinken) |
| dough (Teig) | garlic (Knoblauch) | salami (Salami) |
| cheese (Käse) | onion (Zwiebel) | chicken (Hähnchen) |
| spice (Gewürz) | pineapple (Ananas) | tofu (Tofu) |

I need \_\_\_\_\_\_\_. (Ich brauche \_\_\_\_\_\_\_.)

It’s important to have \_\_\_\_\_\_\_ . (Es ist wichtig \_\_\_\_\_\_\_ zu haben.)

I don’t like \_\_\_\_\_\_\_. (Ich mag nicht \_\_\_\_\_\_\_)

Do you like \_\_\_\_\_\_\_? (Magst du \_\_\_\_\_\_\_?)

Ihr kocht zusammen eine Pizza.

Listet 5 Zutaten auf, die ihr auf die Pizza legen möchtet.

Einigt euch!

**ESSEN 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ingrédients de base** | **Légumes et fruits** | **Viande et alternative** |
| la sauce (Sauce) | le champignon (Pilz) | le jambon (Schinken) |
| la pâte (Teig) | l’ail (Knoblauch) | le salami (Salami) |
| le fromage (Käse) | l’oignon (Zwiebel) | le poulet (Hähnchen) |
| les épices (Gewürze) | l’ananas (Ananas) | le tofu (Tofu) |

J’ai besoin de \_\_\_\_\_\_. (Ich brauche \_\_\_\_\_\_.)

J’aime \_\_\_\_\_\_. (Ich liebe \_\_\_\_\_\_.)

Je n’aime pas \_\_\_\_\_\_\_. (Ich liebe nicht\_\_\_\_\_\_.)

Est-ce que tu aimes \_\_\_\_\_\_\_ sur ta pizza? (Magst du \_\_\_\_\_\_ auf deiner Pizza?)

* Was muss unbedingt auf eurer Pizza sein?
* Was möchtet ihr auf keinen Fall auf eurer Pizza?
* Welche weiteren Zutaten wären möglich?

Ein Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temperature** | **Plants** | **Clothing** |
| cold (kalt) | tree (Baum) | jacket (Jacke) |
| degrees (Grad) | flower (Blume) | boots (Stiefel) |
| sun (Sonne) | leaves (Blätter) | sweater (Pullover) |
| warm (warm) | plant (Pflanze) | scarf (Schal) |
| chilly (kühl) | blossom (erblühen) | gloves (Handschuhe) |

In spring, it’s \_\_\_\_\_\_\_ . (Im Frühling ist es \_\_\_\_\_\_\_.)

In autumn, there is \_\_\_\_\_\_\_. (Im Herbst hat es\_\_\_\_\_\_\_.)

I don’t like \_\_\_\_\_\_\_ in spring. (Ich mag \_\_\_\_\_\_\_ nicht im Frühling?)

Do you like \_\_\_\_\_\_\_ in autumn? (Magst du \_\_\_\_\_\_\_ im Herbst?)

**NATUR 1**

Was sind Unterschiede zwischen Frühling und Herbst in der Schweiz?

Findet mindestens fünf Unterschiede!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Température** | **Plantes** | **Vêtements** |
| froid (kalt) | l’arbre (Baum) | la veste (Jacke) |
| le degré (Grad) | la fleur (Blume) | les bottes (Stiefel) |
| le soleil (Sonne) | les feuilles (Blätter) | le pull (Pullover) |
| chaud (warm) | la plante (Pflanze) | l’écharpe (Schal) |
| frais (kühl) | fleurir (blühen/erblühen) | les gants (Handschuhe) |

Au printemps, il fait \_\_\_\_\_\_\_. (Im Frühling ist es \_\_\_\_\_\_\_.)

En autumn, il y a \_\_\_\_\_\_\_. (Im Herbst hat es \_\_\_\_\_\_\_ .)

Je n’aime pas \_\_\_\_\_\_\_ au printemps. (Ich mag \_\_\_\_\_\_\_ nicht im Frühling)

Est-ce que tu aimes \_\_\_\_\_\_\_ au printemps? (Magst du \_\_\_\_\_\_\_ im Frühling?)

* Mögt ihr diese Unterschiede? Oder würdet ihr lieber nur eine der Jahreszeiten haben?
* Warum?
* Welches ist eure Lieblingsjahreszeit?

Warum?

Ein Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activities** | **Clothing &**  **School Supplies** | **Connectors** |
| tidy up (aufräumen) | clothes (Kleider) | first (zuerst) |
| brush my teeth (meine Zähne putzen) | backpack (Rucksack) | after that (danach) |
| take a shower (duschen) | school supplies (Schulmaterial) | then (danach) |
| have breakfast (Frühstück essen) | jacket (Jacke) | next (als nächstes) |
| leave the house (das Haus verlassen) | shoes (Schuhe) | before (bevor) |

First, I \_\_\_\_\_\_\_. (Zuerst \_\_\_\_\_ ich.)

One difference in our routines is \_\_\_. (Ein Unterschied in unseren Routinen ist \_\_\_.)

I don’t \_\_\_\_\_\_\_. (Ich \_\_\_\_\_\_\_ nicht)

Do you \_\_\_\_\_\_\_? (Tust du \_\_\_\_\_\_\_?)

Erzählt euch, was ihr am Morgen alles macht, bis ihr aus dem Haus geht.

Was macht ihr zuerst? Was passiert danach?

**ALLTAG 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activités** | **Vêtements et**  **matériel scolaire** | **Mots de connexion** |
| ranger (aufräumen) | les vêtements (Kleider) | d'abord (zuerst) |
| brosser les dents (Zähne putzen) | le sac à dos (Rucksack) | après ça (danach) |
| prendre une douche (duschen) | le matériel scolaire (Schulmaterial) | ensuite (danach) |
| le petit-déjeuner (Frühstück) | la veste (Jacke) | après (nach) |
| quitter la maison (das Haus verlassen) | les chaussures (Schuhe) | avant (bevor) |

D'abord, je \_\_\_\_\_\_\_. (Zuerst \_\_\_\_\_\_ ich.)

Une différence dans nos routines est \_\_\_. (Ein Unterschied in unseren Routinen ist \_\_\_.)

Je ne \_\_\_\_\_\_\_ pas. (Ich \_\_\_\_\_\_\_ nicht.)

Est-ce que tu \_\_\_\_\_\_\_ ? (Tust du \_\_\_\_\_\_\_ ?)

* Welche 3 Unterschiede habt ihr in eurer Morgenroutine?
* Was macht ihr am Abend?

Ein Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Essentials** | **Tools** | **Comfort** |
| water (Wasser) | knife (Messer) | hammock (Hängematte) |
| food (Essen) | flashlight (Taschenlampe) | book (Buch) |
| fire (Feuer) | matches (Zündhölzchen) | sunglasses (Sonnenbrille) |
| first-aid kit (Reiseapotheke) | pan (Pfanne) | pillow (Kissen) |
| bottle (Flasche) | axe (Akt) | clothes (Kleider) |

I need **\_\_\_\_\_\_\_** to survive. (Ich brauche **\_\_\_\_\_\_\_** zum Überleben.)

I take a **\_\_\_\_\_\_\_** . (Ich nehme ein(e) **\_\_\_\_\_\_\_** mit.)

On an island, I don’t need **\_\_\_\_\_\_\_**. (Auf einer Insel, ich benötige ich \_\_\_\_\_\_\_\_nicht.)

Do you want\_\_\_\_\_\_\_? (Willst du \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Essentiels** | **Outils** | **Confort** |
| l’eau (Wasser) | le couteau (Messer) | le hamac (Hängematte) |
| la nourriture (Essen) | la lampe de poche (Taschenlampe) | le livre (Buch) |
| le feu (Feuer) | les allumettes (Zündhölzchen) | les lunettes de soleil (Sonnenbrille) |
| la trousse de premiers soins (Reiseapotheke) | la poêle (Pfanne) | l’oreiller (Kissen) |
| la bouteille (Flasche) | la hache (Axt) | les vêtements (Kleider) |

Je dois avoir \_\_\_\_\_\_\_ pour survivre. (Ich muss \_\_\_\_\_\_\_ haben, um zu überleben.)

Je prends un \_\_\_\_\_\_\_. (Ich nehme ein(e) \_\_\_\_\_\_\_ mit.)

Je n'ai pas besoin de \_\_\_\_\_\_\_ . (Ich brauche kein(e) \_\_\_\_\_\_\_.)

Est-ce que tu veux \_\_\_\_\_\_\_ ? (Willst du \_\_\_\_\_\_\_?)

* Was wäre nutzlos auf einer einsamen Insel?
* Wieso?

Welche Gegenstände würdet ihr auf eine einsame Insel mitnehmen, um überleben zu können?

Einigt euch auf 4 Gegenstände.

**NATUR 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Genre de film** | **Caractéristiques du film** | **Acteurs et personnages** |
| la comédie (Komödie) | la musique (Musik) | l’acteur (Schauspieler) |
| le drame (Drama) | l’histoire (Geschichte) | l’actrice (Schauspielerin) |
| le film romantique (Liebesfilm) | les images (Bilder) | le personnage (Figur, Charakter) |
| le film de l’action (Actionfilm) | la surprise (Überraschung) |  |

Je regarderais \_\_\_\_\_\_\_ encore une fois. (Ich würde\_\_\_\_\_\_\_ wiederschauen.)

Je ne suis pas fan de \_\_\_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_\_\_. (Ich bin kein Fan von \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_)

Pourquoi est-ce que tu aimes \_\_\_\_\_\_\_ ? (Warum magst du \_\_\_\_\_\_\_?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Movie Genre** | **Movie Features** | **Actors & Characters** |
| comedy (Komödie) | music (Musik) | actor (Schauspieler) |
| drama (Drama) | story (Geschichte) | actress (Schauspielerin) |
| romance (Liebesfilm) | pictures (Bilder) | character (Figur, Charakter) |
| action movie (Actionfilm) | surprise (Überraschung) |  |

I’d watch \_\_\_\_\_\_\_ again. (Ich würde \_\_\_\_\_\_ wiederschauen.)

I’m not a fan of \_\_\_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_\_\_. (Ich bin kein Fan von \_\_\_\_\_\_\_.)

Why do you like \_\_\_\_\_\_\_? (Wieso magst du\_\_\_\_\_\_\_\_?).

* Was geschieht in diesen Filmen?
* Wieso möchtet ihr diese Filme wieder schauen?
* Welche Filme möchtet ihr nicht wieder schauen? Warum?

Zählt 4 Filme auf, die ihr gerne wieder schauen würdet.

**FILME 1**

Ein Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Steps in Cooking** | **Ingredients** | **Tools & Equipment** |
| add (beifügen) | olive oil (Olivenöl) | pan (Pfanne) |
| cook (kochen) | flour (Mehl) | oven (Ofen) |
| bake (backen) | butter (Butter) | bowl (Schüssel) |
| stir (rühren) | salt (Salz) | knife (Messer) |
| fry (braten) | sugar (Zucker) | whisk (Schneebesen) |
| cut (schneiden) | egg (Ei) | cutting board (Schneidebrett) |
| prepare (vorbereiten) |  |

First, I \_\_\_\_\_\_\_. (Als erstes \_\_\_\_\_\_\_ ich.)   
Next, I need \_\_\_\_\_\_\_. (Als nächstes brauche ich\_\_\_\_\_.)

I don’t like \_\_\_\_\_\_\_. (Ich mag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht.)

Do you add \_\_\_\_\_\_\_ ? (Fügst du \_\_\_\_\_\_\_ bei?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes de cuisson** | **Ingrédients** | **Outils et équipements** |
| ajouter (beifügen) | l’huile d’olive (Olivenöl) | la poêle (Pfanne) |
| cuisiner (kochen) | la farine (Mehl) | le four (Ofen) |
| cuire (backen) | le beurre (Butter) | le bol (Schüssel) |
| remuer (rühren) | le sucre (Zucker) | le couteau (Messer) |
| rôtir (braten) | le sel (Salz) | le fouet (Schneebesen) |
| couper (schneiden) | l’oeuf (Ei) | la planche à découper (Schneidebrett) |
| préparer (vorbereiten) |  |

D'abord, je \_\_\_\_\_\_\_. (Als erstes \_\_\_\_\_\_\_ ich.)

Puis, j’ai besoin de \_\_\_\_\_\_\_. (Als nächstes brauche ich\_\_\_\_\_.)

Je n’aime \_\_\_\_\_\_\_ pas. (Ich mag \_\_\_\_\_\_\_ nicht.)

Est-ce que tu ajoutes \_\_\_\_\_\_\_ ? (Fügst du \_\_\_\_\_\_\_ bei?)

* Was macht dieses Gericht zu deinem Lieblingsessen?
* Was magst du gar nicht? Warum?
* Gibt es eine besondere Geschichte oder Tradition, die du damit verbindest? Welche?

Beschreibt im Detail, wie ihr euer Lieblingsessen zubereitet.

Was braucht ihr alles und was müsst ihr zuerst machen, was als nächstes?

**ESSEN 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **School Subjects** | **Timetable** | **Feelings** |
| economics (WAH) | timetable (Stundenplan) | interesting (interessant) |
| arts (BG) | in the morning (am Morgen) | boring (langweilig) |
| textile and technical design (TTG) | in the afternoon (am Nachmittag) | fun (lustig) |
| natural sciences and technology (NT) | break (Pause) | easy (einfach) |
| geography and history (RZG) | first (zuerst) | difficult (schwierig) |
| maths (Mathematik) | after (nach) | challenging (herausfordernd) |

I have \_\_\_\_\_\_\_. (Ich habe \_\_\_\_\_\_\_)

My favourite subject is \_\_\_\_\_\_\_. (Mein Lieblingsfach ist \_\_\_\_\_\_\_.)

I would like to have \_\_\_\_\_\_ in the morning. (Ich würde \_\_\_\_\_ gerne am Morgen haben.)

I wouldn’t choose \_\_\_\_\_\_\_ in the afternoon. (Ich würde \_\_\_\_\_\_\_ nicht wählen am Nachmittag.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matière scolaires** | **Emploi du temps** | **Sentiments** |
| l’économie (WAH) | Emploi du temps (Stundenplan) | Intéressant(e) (interessant) |
| les arts (BG) | le matin (Morgen) | ennuyeux/ ennuyeuse (langweilig) |
| activités créatives manuelles et textiles (TTG) | l’après midi (Nachmittag) | amusant(e) (lustig) |
| les édutes de nature et technique (NT) | la pause (Pause) | facile (einfach) |
| la géographie et l’histoire (RZG) | d’abord (zuerst) | difficile (schwierig) |
| les mathémathiques (Mathematik) | après (nach) | stimulant(e) (anregend) |

J’ai \_\_\_\_\_\_\_ le matin. (Ich habe \_\_\_\_\_\_\_ am Morgen.)

Ma matière scolaire préférée est \_\_\_\_\_\_\_ . (Mein Lieblingsfach ist \_\_\_\_\_\_\_ .)

J’aime avoir \_\_\_\_\_\_\_ le matin. (Ich würde gerne \_\_\_\_\_\_\_ am Morgen haben.)

Je ne choisirais pas \_\_\_\_\_\_\_ . (Ich würde \_\_\_\_\_\_\_nicht wählen.)

* Welches sind eure Lieblingsfächer? Warum?
* Wie sieht euer idealer Schultag aus?
* Welche Fächer mögt ihr gar nicht? Warum?

Welche Fächer habt ihr an der Schule? Zählt auf!

**SCHULE 1**

Ein Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activités en intérieur** | **Loisirs et divertissements** | **Idées pratiques** |
| dessiner (zeichnen) | le cinéma (Kino) | nettoyer (putzen) |
| cuire (backen) | le musée (Museum) | s’entraîner (trainieren) |
| lire (lesen) | le film (Film) | le parapluie (Regenschirm) |
| danser (tanzen) | la piscine intérieure (Hallenbad) | organiser (organisieren) |
| le jeu de société (Brettspiel) | le centre commercial (Einkaufszentrum) | réparer quelque chose (etwas flicken) |
| cuisiner (kochen) | faire du shopping (einkaufen) | faire les devoirs (Hausaufgaben machen) |

Par un jour de pluie \_\_\_\_\_\_\_. (An einem regnerischen Tag \_\_\_\_\_\_\_.)

C ’est amusant de \_\_\_\_\_\_\_. (Es macht Spass, \_\_\_\_\_\_\_.)

\_\_\_\_\_\_\_ est parfait pour un après-midi pluvieux. (\_\_\_\_\_\_\_ ist perfekt für einen Nachmittag)

On va \_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_ ? (Sollen wir \_\_\_\_\_\_\_oder \_\_\_\_\_\_\_?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indoor Activities** | **Leisure and Entertainment** | **Practical Ideas** |
| draw (zeichnen) | cinema (Kino) | clean (putzen) |
| bake (backen) | museum (Museum) | train (trainieren) |
| read (lesen) | movie (Film) | umbrella (Regenschirm) |
| dance (tanzen) | indoor swimming pool (Hallenbad) | organize (organisieren) |
| board game (Brettspiel) | shopping centre (Einkaufszentrum) | fix something (etwas flicken) |
| cook (kochen) | shop (einkaufen) | do homework (Hausaufgaben machen) |

On a rainy day, \_\_\_\_\_\_\_. (An einem regnerischen Tag\_\_\_\_\_\_\_.)

It’s fun to \_\_\_\_\_\_\_. (Es macht Spass zu\_\_\_\_\_\_\_.)

\_\_\_\_\_\_\_ is perfect for a rainy afternoon. (\_\_\_\_\_\_\_ ist perfekt für einen regnerischen Nachmittag.)

Shall we \_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_\_? (Sollen wir \_\_\_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_\_\_?)

* Entwickelt einen kompletten Tagesplan für einen Regentag, bei dem verschiedene Interessen berücksichtigt werden.
* Was macht ihr gerne bei schönem Wetter? Warum?

Es regnet und ihr wolltet eigentlich draussen etwas unternehmen. Sammelt Ideen, was ihr bei schlechtem Wetter machen könnt.

**ALLTAG 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parts of the car/bike/…** | **Features** | **Appearance** |
| door (Tür) | fast (schnell) | colour (Farbe) |
| wheel (Rad) | sporty (sportlich) | shiny (glänzend) |
| mirror (Spiegel) | new (neu) | big (gross) |
| boot (Kofferraum) | old (alt) | small (klein) |
| roof (Dach) | family friendly (familienfreundlich) | black (schwarz) |
| number plate (Nummernschild) | electric (elektrisch) | silver (Silber) |

This car seems really \_\_\_\_\_\_\_. (Dieses Auto scheint wirklich \_\_\_\_\_\_\_ zu sein.)

The car has a \_\_\_\_\_\_\_. (Das Auto hat ein(e) \_\_\_\_\_\_\_.)

I don’t like the \_\_\_\_\_\_\_ of the car because \_\_\_\_\_\_\_. (Ich mag \_\_\_\_\_\_\_beim Auto nicht, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

Is the car \_\_\_\_\_\_\_? (Ist das Auto \_\_\_\_\_\_\_\_?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pièces de la voiture/du vélo/…** | **Caractéristiques** | **Apparence** |
| la porte (Tür) | rapide (schnell) | couleur (Farbe) |
| la roue (Rad) | sportif/sportive (sportlich) | brillant(e) (glänzend) |
| le mirroir (Spiegel) | nouveau/nouvel/ nouvelle (neu) | grand(e) (gross) |
| le coffre (Kofferraum) | vieux/vieille (alt) | petit/petite (Klein) |
| le toit (Dach) | familial(e) (familienfreundlich) | noir(e) (schwarz) |
| la plaque d’immatriculation (Nummernschild) | électrique (elektrisch) | argenté(e) (silber) |

Cette voiture semble vraiment \_\_\_\_\_\_\_. (Dieses Auto scheint wirklich \_\_\_\_\_\_\_ zu sein.)

La voiture a un(e) \_\_\_\_\_\_\_. (Das Auto hat ein(e)\_\_\_\_\_\_\_.)

Je n’aime pas \_\_\_\_\_\_\_ de la voiture parce que \_\_\_\_\_. (Ich mag \_\_\_\_\_\_\_ beim Auto nicht, weil \_\_\_\_\_.)

La voiture est \_\_\_\_\_\_\_ ? (Ist das Auto \_\_\_\_\_\_\_?)

Schaut aus dem Fenster und haltet Ausschau nach einem Transportmittel (Auto, Fahrrad, Scooter, …). Beschreibt es!

**TRANSPORT 1**

* Denkt euch eine Geschichte zum Transportmittel aus:
  + Wer könnte der/die Besitzer\*in sein?
  + Wohin könnte er oder sie unterwegs sein? Warum?
* Wiederholt die Aufgabe mir einem anderen Transportmittel.

Ein Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Writing Tools** | **Decoration** | **Technology** |
| pencil, pen (Stift) | plant (Pflanze) | headphones (Kopfhörer) |
| paper (Papier) | picture (Bild) | computer (Computer) |
| rubber (Radiergummi) | lamp (Lampe) | charger (Ladegerät) |
| pencil case (Etui) | light (Licht) | screen (Bildschirm) |

I need a \_\_\_ on my desk. (Ich brauche \_\_\_ auf meinem Schreibtisch.)

My ideal desk has a \_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_. (Mein idealer Schreibtisch hat \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_.)

I wouldn’t like a \_\_\_\_\_ on my desk. (Ich würde nicht ein auf meinem Pult mögen.)

Do you think a \_\_\_\_\_ is necessary? (Findet du, ein(e) \_\_\_\_ ist notwendig?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Outils d’écriture** | **Décoration** | **Technologie** |
| le crayon, le stylo (Stift) | la plante (Pflanze) | les écouteurs (Kopfhörer) |
| le papier (Papier) | la photo (Bild) | l’ordinateur (Computer) |
| la gomme (Radiergummi) | la lampe (Lampe) | le chargeur (Ladegerät) |
| la trousse (Etui) | la lumière (Licht) | l’écran (Bildschirm) |

J’ai besoin d’un(e) \_\_\_ sur mon bureau. (Ich brauche ein(e) \_\_ auf meinem Schreibtisch.)

Mon bureau idéal a un/une \_\_\_\_\_\_\_. (Mein idealer Schreibtisch hat ein(e) \_\_\_\_\_\_\_)

Je n’aimerais pas avoir un/une \_\_\_\_\_\_\_. (Ich würde ein(e) \_\_\_\_\_\_\_ nicht mögen.)

Penses-tu qu’un/une \_\_\_\_ est nécessaire ? (Findest du, dass ein(e) \_\_\_ notwendig ist?)

Welche Gegenstände braucht ihr auf eurem Pult zuhause? Nennt 3, die ihr wichtig findet.

* Plant euren idealen Schreibtisch:
  + Wie sieht er aus?
  + Was hat es dort?
  + Was hat es nicht?
  + Wie ist der Stuhl?
  + Welche Deko hat es?
* Beschreibt euch gegenseitig euer ideales Zimmer.

**SCHULE 2**

Ein Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Traits de caractère** | **Superpower** | **Apparence** |
| courageux/courageuse (mutig) | invisible (unsichtbar) | le costume (Kostüm) |
| gentil(le) (freundlich) | voler (fliegen) | le cape (Umhang) |
| Intelligent(e) (intelligent) | se téléporter (teleportieren) | le masque (Maske) |
| honnête (ehrlich) | lire dans le pensées (Gedanken lesen) | les bottes (Stiefel) |
| serviable (hilfsbereit) | voyager dans le temps (Zeitreisen machen) | les ailes (Flügel) |

Un super-héros dois être \_\_\_\_\_\_\_. (Ein\*e Superheld\*in muss \_\_\_\_\_\_\_ sein. )

J’aimerais avoir le pouvoir de \_\_\_\_\_\_\_. (Ich hätte gerne die Superkraft von \_\_\_\_\_\_.)

Je ne pense pas qu'être \_\_\_\_\_\_\_ est nécessaire. (Ich finde nicht, dass \_\_\_\_\_\_\_ sein notwendig ist.)

Est-ce que tu penses qu'un super-héros doit être \_\_\_\_\_\_\_? (Denkst du, dass ein\*e Superheld\*in \_\_\_\_\_\_\_ sein muss?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Character traits** | **Superpower** | **Appearance** |
| brave (mutig) | invisible (unsichtbar) | costume (Kostüm) |
| kind (freundlich) | fly (fliegen) | cape (Umhang) |
| intelligent (intelligent) | teleport (teleportieren) | mask (Maske) |
| honest (ehrlich) | read minds (Gedanken lesen) | boots (Stiefel) |
| helpful (hilfsbereit) | travel through time (Zeitreisen machen) | wings (Flügel) |

A superhero should be \_\_\_\_\_\_\_. (Ein\*e Superheld\*in sollte \_\_\_\_\_\_\_ sein.)

I would like to have the power to \_\_\_\_\_\_\_. (Ich hätte gerne die Superkraft zu \_\_\_\_\_\_\_)

I don’t think being \_\_\_\_\_\_\_ is necessary. (Ich finde nicht, dass \_\_\_\_\_\_\_ notwendig ist.)

Do you think a superhero needs to be \_\_\_\_\_\_\_? (Denkst du, dass ein\*e Superheld\*in \_\_\_\_\_\_\_ sein muss?)

**FILME 2**

* Welche Superkräfte hättet ihr gerne?
* Welche Filmheld\*innen gefallen euch? Welche gar nicht? Warum?

Wie müssen Superheld\*innen sein? Beschreibt sie.

Ein Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Traits** | **Emotions** | **Behaviour** |
| kind (lieb) | excited (aufgeregt) | care (pflegen) |
| calm (ruhig) | happy (glücklich) | respect (respektieren) |
| strict (streng) | grateful (dankbar) | enjoy (geniessen) |
| careful (vorsichtig) | worried (besorgt) | train (trainieren) |

A good pet owner should \_\_\_\_\_\_\_. (Ein\*e gute\*r Haustierbesitzer\*in sollte\_\_\_\_\_\_\_.)

It’s important to \_\_\_ your pet every day. (Es ist wichtig sein Haustier jeden Tag zu \_\_\_.)

Pets can help you become more \_\_\_\_. (Haustiere können dir helfen, mehr\_\_\_ zu werden.)

You shouln’t be \_\_\_\_\_\_\_. (Du solltest nicht \_\_\_\_\_\_\_ sein.)

Do you think you are \_\_\_\_\_\_\_ enough? (Glaubst du, du bist genug \_\_\_\_\_\_\_?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques** | **Emotions** | **Comportement** |
| gentil(le) (lieb) | excité(e)/excitée (aufgeregt) | s’occuper de(pflegen) |
| calme (ruhig) | hereux/heureuse (glücklich) | respecter (respektieren) |
| strict(e) (streng) | reconnaissant(e) (dankbar) | apprécier(geniessen) |
| prudent(e) (vorsichtig) | inquiet/inquiète (besorgt) | entraîner (trainieren) |

Un bon propriétaire d'animal doit \_\_\_\_\_\_\_. (Ein\*e gute\*r Haustierbesitzer\*in muss\_\_\_\_\_\_\_. )

Il est important de \_\_\_\_\_\_\_ chaque jour. (Es ist wichtig, täglich zu\_\_\_\_\_\_\_.)

Les animaux te rendent plus \_\_\_\_\_\_\_. (Haustiere machen dich mehr\_\_\_\_\_\_\_.)

Tu ne dois pas être \_\_\_\_\_\_\_. (Du darfst nicht \_\_\_\_\_\_\_ sein.)

Est-ce que tu penses que tu es assez \_\_\_\_\_\_\_ ? (Glaubst du, du bist genug \_\_\_\_\_\_\_?

Wie musst du als Person sein, damit du ein Haustier haben kannst?

* Wie darf ein\*e Haustierbesitzer\*in nicht sein?
* Welche Arbeiten übernimmst du als Haustierbesitzer\*in?
* Welche Verantwortung hast du? Wie beeinflusst das deinen Alltag?
* Welches Haustier hättest du gerne? Warum?

**TIERE 1**

Ein Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nature and Outdoors** | **Culture and History** | **Leisure and Relaxation** |
| forest (Wald) | museum (Museum) | café (Café) |
| river (Fluss) | castle (Schloss) | restaurant (Restaurant) |
| lake (See) | old town (Altstadt) | park (Park) |
| mountain (Berg) | monument (Denkmal) | boat ride (Bootsfahrt) |
| hiking trail (Wanderweg) | traditional food (traditionelles Essen) | wellness centre (Wellnesszentrum) |

Everyone loves visiting \_\_\_\_\_\_\_. (Jeder liebt es \_\_\_\_\_\_\_ zu besuchen.)

My region is famous for its \_\_\_\_\_\_\_. (Meine Region ist bekannt für\_\_\_\_\_\_\_.)

I wouldn’t recommend \_\_\_\_\_\_\_. (Ich würde \_\_\_\_\_\_\_ nicht empfehlen)

Have you ever visited \_\_\_\_\_\_\_? (Hast du schon einmal \_\_\_\_\_\_\_ besucht?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nature et extérieur** | **Culture et histoire** | **Loisirs et détente** |
| le fôret (Wald) | le musée (Museum) | le café (Café) |
| la rivière (Fluss) | le château (Schloss) | le restaurant (Restaurant) |
| le lac (See) | la vieille ville (Altstadt) | le parc (Park) |
| la montagne (Berg) | le monument (Denkmal) | la promenade en bateau (Bootsfahrt) |

Tout le monde aime visiter \_\_\_\_\_\_\_. (Jeder liebt \_\_\_\_\_\_\_ zu besuchen.)

Ma région est célèbre pour \_\_\_\_\_\_\_. (Meine Region ist bekannt für\_\_\_\_\_\_\_.)

Je ne recommande pas \_\_\_\_\_\_\_. (Ich empfehle \_\_\_\_\_\_\_ nicht.)

As-tu déjà visité \_\_\_\_\_\_\_ ? (Hast du schon einmal \_\_\_\_\_\_\_ besucht?)

**TOURISMUS 1**

* Was ist das Spannendste? Warum?
* Was lohnt sich nicht?
* Was kann man bei Regenwetter machen?
* Was nur bei Sonnenschein?

Zähle 5 Dinge auf, die Touristen in euerer Region besucht haben müssen.

Ein Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Outdoor activities** | **Relaxation and Leisure** | **Culture and Social Activities** |
| swim (schwimmen) | have a picnic (Picknick machen) | attend a concert (Konzert besuchen) |
| sport (Sport) | park (Park) | visit a city (Stadt besuchen) |
| hike (wandern) | lake (See) | local market (lokaler Markt) |
| climb (klettern) | view (Aussicht) | castle (Schloss) |

On a sunny day, I love to \_\_\_\_\_\_\_. (An einem sonnigen Tag liebe ich es zu \_\_\_\_\_\_\_.)

My favorite summer activity is \_\_\_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_\_\_. (Meine Lieblings-Sommeraktivität ist \_\_\_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

It would be a bad idea to \_\_\_\_\_\_\_. (Es wäre eine schlechte Idee zu \_\_\_\_\_\_\_.)

Would you prefer \_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_\_? (Würdest du \_\_\_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_\_\_ bevorzugen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activités en plein air** | **Détente et loisirs** | **Culture et activités sociales** |
| nager (schwimmen) | faire le pique-nique (Picknick machen) | assister à un concert (Konzert besuchen) |
| le sport (Sport) | le parc (Park) | visiter une ville (Stadt besuchen) |
| la randonnée (wandern) | le lac (See) | le marché (Markt) |
| grimper (klettern) | la vue (Aussicht) | le château (Schloss) |

Par une journée ensoleillée, j'adore \_\_\_\_. (An einem sonnigen Tag liebe ich es, \_\_\_\_.)

Mon activité préférée en été est \_\_\_\_ (Meine Lieblingsaktivität im Sommer ist \_\_\_\_.)

Ce serait une mauvaise idée de \_\_\_\_. (Es wäre eine schlechte Idee zu \_\_\_\_.)

Est-ce que tu préfères \_\_\_\_ ou \_\_\_\_ ? (Bevorzugst du \_\_\_\_ oder \_\_\_\_ ?)

Was sind die besten Aktivitäten, die man an einem schönen Sommertag in der Schweiz machen kann? Macht eine Rangliste von 1 bis 5.

* Plane einen perfekten Sommertag in der Schweiz für eine Gruppe von Freunden.
* Was könntet ihr an einem Regentag machen?

**ALLTAG 2**

Ein Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Petits animaux** | **Animaux de taille moyenne** | **Grands animaux** |
| la mouche (Mücke) | le mouton (Schaf) | la vache (Kuh) |
| l’insecte (Insekt) | le singe (Affe) | le lion (Löwe) |
| le canard (Ente) | le kangourou (Känguru) | le dauphin (Delfin) |
| la chauve-souris (Fledermaus) | le panda (Panda) | la girafe(Giraffe) |
| le hérisson (Igel) | le zèbre (Zebra) | la baleine (Wal) |

Le plus petit animal sur ma liste est \_\_\_\_\_\_. (Das kleinste Tier auf meiner Liste ist \_\_\_\_\_\_. )

\_\_\_\_\_\_est plus petit que \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_ ist kleiner als \_\_\_\_\_\_)

mais plus grand que \_\_\_\_\_. (aber grösser als\_\_\_\_\_\_. )

Est-ce que tu penses que \_\_\_\_\_\_ est plus grand que \_\_\_\_\_\_ ? (Denkst du \_\_\_\_\_\_ ist grosser als \_\_\_\_\_\_?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Small animals** | **Medium-Sized Animals** | **Large Animals** |
| mosquito (Mücke) | sheep (Schaf) | cow (Kuh) |
| insect (Insekt) | monkey (Affe) | lion (Löwe) |
| duck (Ente) | kangaroo (Känguru) | dolphin (Delfin) |
| bat (Fledermaus) | panda (Panda) | giraffe (Giraffe) |
| hedgehog (Igel) | zebra (Zebra) | whale (Wal) |

The smallest animal on my list is the \_\_\_\_\_\_. (Das kleinste Tier auf meiner Liste ist \_\_\_\_\_\_.)

\_\_\_\_\_\_ is smaller than \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_ ist kleiner als \_\_\_\_\_\_ )

but bigger than \_\_\_\_\_\_. (aber grösser als\_\_\_\_\_\_.)

Do you think \_\_\_\_\_\_ is bigger than \_\_\_\_\_\_\_? (Denkst du \_\_\_\_\_\_ ist grösser als \_\_\_\_\_\_?)

Macht eine Liste von 10 Tieren und sortiert sie der Grösse nach. Auf Platz 1 ist das kleinste Tier.

* Vergleiche die Grösse der Tiere mit ihrem Lebensraum.
* Welches Tier ist am gefährlichsten? Welches am wenigsten gefährlich?
* Was hat die Grösse mit der Gefährlichkeit zu tun?
* Was hat die Grösse mit dem Lebensraum zu tun?

**TIERE 2**

Ein Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Animaux terrestres** | **Animaux marins** | **Animaux volants** |
| le lion (Löwe) | le dauphin (Delfin) | le hibou (Eule) |
| l’ éléphant (Elefant) | la baleine (Wal) | la chauve-souris (Fledermaus) |
| la girafe (Giraffe) | l’otter (Otter) | le faucon (Falke) |
| le zèbre (Zebra) | le requin (Hai) | le flamant rose (Flamingo) |

J'aimerais voir \_\_\_\_\_\_ dans la nature. (Ich möchte \_\_\_\_\_\_ in der Natur sehen.)

Pour observer \_\_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_\_. (Um \_\_\_\_\_\_ zu beobachten, \_\_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_\_.)

Je ne chercherais pas \_\_\_\_\_\_. (Ich würde nicht nach \_\_\_\_\_\_ suchen.)

Est-ce que tu penses qu'il est difficile de trouver \_\_\_ ? (Findest du, es ist schwierig, \_\_\_ zu finden?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Land animals** | **Sea Animals** | **Flying animals** |
| lion (Löwe) | dolphin (Delfin) | owl (Eule) |
| elephant (Elefant) | whale (Wal) | bat (Fledermaus) |
| giraffe (Giraffe) | otter (Otter) | hawk (Falke) |
| zebra (Zebra) | shark (Hai) | flamingo (Flamingo) |

I would love to see the \_\_\_\_\_ in the wild. (Ich möchte \_\_\_\_\_ in Natur sehen.)

To observe the \_\_\_\_\_\_, I would \_\_\_\_\_\_. (Um \_\_\_\_\_ zu beobachten, würde ich \_\_\_\_\_)

I wouldn’t go looking for the \_\_\_\_\_\_. (Ich würde \_\_\_\_\_ nicht suchen gehen.)

Do you think it would be difficult to find \_\_\_\_\_\_? (Denkst du, es wäre schwierig, \_\_\_\_\_ zu finden?)

**TIERE 3**

* Welchem Tier möchtet ihr nicht begegnen in freier Wildbahn? Warum nicht?
* Wählt ein Tier aus dieser Liste und beschreibt detailliert, was ihr tun würdet, um es in freier Wildbahn zu beobachten.

Macht eine Liste von 10 Tieren, die ihr noch nie oder nur im Zoo gesehen habt.

Macht eine Reihenfolge: Auf Platz 1 kommt das Tier, das ihr am liebsten antreffen würdet in freier Wildbahn.

Ein Bild, das Clipart enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fruits et légumes** | **Encas et sucreries** | **Boissons et extras** |
| la pomme (Apfel) | les biscuits (Kekse) | le jus (Saft) |
| la banane (Banane) | les biscuits salés (Cracker) | le smoothie (Smoothie) |
| le melon (Melone) | la tranche de pain (Brotscheibe) | la boîte à lunch (Essensbox) |
| les légumes (Gemüse) | le sandwich (Sandwich) | la bouteille (Flasche) |

J'aime manger \_\_\_\_\_\_\_ pour les neuf heures. (Ich esse gerne \_\_\_\_\_\_\_ als Znüni.)

\_\_\_\_\_\_\_ est mon favori parce que \_\_\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_\_\_ ist mein Favorit, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

Je ne choisis pas \_\_\_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_\_\_. (Ich wähle nicht \_\_\_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_\_\_)

Est-ce que tu préfères \_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_? (Bevorzugst du \_\_\_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_\_\_?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fruits and vegetables** | **Snacks and Sweets** | **Drinks and Extras** |
| apple (Apfel) | cookies (Kekse) | juice (Saft) |
| banana (Banane) | cracker (Cracker) | smoothie (Smoothie) |
| melon (Melone) | slice of bread (Brotscheibe) | food container (Essensbox) |
| vegetables (Gemüse) | sandwich (Sandwich) | bottle (Flasche) |

I really enjoy eating \_\_\_\_\_\_\_ for a snack. (Ich esse wirklich gerne\_\_\_\_\_\_\_ als Znüni)

\_\_\_\_\_\_\_ is my favorite because \_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_\_ ist mein Favorit, weil \_\_\_\_\_\_\_)

I wouldn’t choose \_\_\_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_\_\_. (Ich würde \_\_\_\_\_\_\_ nicht wählen, weil\_\_\_\_\_\_\_.)

Do you prefer \_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_\_ snacks? (Bevorzugst du \_\_\_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_\_\_?)

**ESSEN 3**

* Was mögt ihr nicht? Warum nicht?
* Erstellt eine Rangliste von 10 unterschiedlichen Znäni (auf Platz 1 ist das beste Znüni.)
* Was wäre ein gesundes Znüni, das ihr mögt?

Was esst ihr in der Schule am liebsten zum Znüni?

Macht eine Liste von 5 Sachen, die ihr beide mögt.