# 

Sucht euch beide einen Gegenstand im Raum aus und verratet ihn der anderen Person nicht.

Stellt euch Fragen, die euch beim Herausfinden des Gegenstandes helfen.

Wenn ihr die Gegenstände herausgefunden habt, vergleicht ihr sie miteinander.

* Was sind 2 Gemeinsamkeiten?
* Was sind 2 wichtige Unterschiede?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **General Objects** | **Electronic Devices** | **Size and Shape** |
| chair (Stuhl) | phone (Handy) | shiny (glänzend) |
| carpet (Teppich) | speaker (Lautsprecher) | fragile (zerbrechlich) |
| door (Tür) | charger (Ladegerät) | useful (nützlich) |
| plant (Pflanze) | printer (Drucker) | decorative (dekorativ) |

It’s very \_\_\_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_\_\_. (Es ist sehr \_\_\_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_\_\_.)  
Compared to \_\_\_\_\_\_\_ it is less \_\_\_\_\_\_\_. (Im Vergleich zu \_\_\_\_\_\_\_ ist es weniger \_\_\_\_\_\_\_.)

Can you use it for \_\_\_\_\_\_\_? (Kannst du es für \_\_\_\_\_\_\_ verwenden?)

Is it used every day or only sometimes? (Wird es jeden Tag oder nur manchmal benutzt?)

**SCHULE 1**

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objets** | **Appareils électoniques** | **Taille et forme** |
| la chaise (Stuhl) | le portable (Handy) | carré(e) (eckig) |
| le tapis (Teppich) | un haut-parleur (Lautsprecher) | fragile (zerbrechlich) |
| une horloge (Uhr) | le chargeur (Ladegerät) | utile (nützlich) |
| la plante (Pflanze) | une imprimante (Drucker) | décoratif/décorative (dekorativ) |

C’est très \_\_\_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_\_\_. (Es ist sehr \_\_\_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_\_\_.)  
Comparé à \_\_\_\_\_ c’est moins \_\_\_\_\_. (Im Vergleich zu \_\_\_\_\_\_\_ ist es weniger als \_\_\_\_\_.)

Est-ce que tu peux l’utiliser pour \_\_\_\_\_\_\_? (Kannst du es für \_\_\_\_\_\_\_ verwenden?)

Est-ce que c’est utilisé(e) tous les jours ou seulement de temps en temps? (Wird es jeden Tag oder nur manchmal benutzt?)

* Entscheidet, welcher Gegenstand nützlicher ist im Alltag. Warum?
* Sagt der anderen Person, welchen Gegenstand ihr bevorzugt und warum.
* Wiederholt die Aufgabe weiteren Gegenständen.

**ESSEN 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odeurs et goûts** | **Places and situations** | **Emotions and mémoires** |
| doux/douce (süss) | à la maison (zu Hause) | mémorable (unvergesslich) |
| fruité(e) (fruchtig) | la célébration (Fest) | délicieux/délicieuse (köstlich) |
| épicé(e) (würzig) | en vacances (in den Ferien) | savoureux/savoureuse (schmackhaft) |
| frais/fraîche (frisch) | la plage (Strand) | unique (einzigartig) |

J'ai eu mon meilleur repas à \_\_\_\_\_\_\_. (Ich hatte mein bestes Essen in \_\_\_\_\_\_\_,)

Après, je me suis senti\_\_\_\_\_\_\_. (Anschliessend habe ich mich \_\_\_\_\_\_\_ gefühlt.)

Le repas était spécial parce que \_\_\_\_\_\_\_. (Das Essen ist speziell, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

Je n'ai plus jamais mangé cette nourriture parce que \_\_\_\_\_\_\_. (Ich habe dieses Essen nie mehr gegessen, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

Est-ce que tu aimes \_\_\_\_\_\_\_ dans ce repas ? (Magst du \_\_\_\_\_\_\_ an dem Essen?)

* Wenn ihr die Möglichkeit hättet, euer bestes Essen an einem anderen Ort oder mit anderen Menschen zu erleben, wie würde diese Situation aussehen?
  + Wann?
  + Wo?
  + Mit wem?
  + Was gemacht?
* Welche anderen Speisen hättet ihr gerne?
  + Wo?
  + Mit wem?

In welcher Situation habt ihr euer bisher beste Essen der Welt gegessen?

* Wann war das?
* Wo wart ihr?
* Mit wem wart ihr dort?
* Was habt ihr gemacht?
* Was machte das Essen besonders gut?

Habt ihr seither dieses Essen nochmals gegessen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Smells and Tastes** | **Places and Situations** | **Emotions and Memories** |
| sweet (süss) | at home (zu Hause) | memorable (unvergesslich) |
| fruity (fruchtig) | celebration (Fest) | delicious (köstlich) |
| spicy (würzig) | holidays (Ferien) | tasty (schmackhaft) |
| fresh (frisch) | beach (Strand) | unique (einzigartig) |

I had my best meal in \_\_\_\_\_\_\_. (Ich hatte mein bestes Essen in \_\_\_\_\_\_\_.)

Afterwards, I felt \_\_\_\_\_\_\_. (Anschliessend habe ich mich \_\_\_\_\_\_\_ gefühlt.)

The meal is special because \_\_\_\_\_\_\_. (Das Essen ist speziell, weil \_\_\_\_\_\_\_)

I’ve never eaten the food again because \_\_\_\_\_\_\_. (Ich habe das Essen nie mehr gegessen, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

Do you like \_\_\_\_\_\_\_ about the food? (Magst du \_\_\_\_\_\_\_ an dem Essen?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type of Meal** | **Cuisine** | **Main Ingredient** |
| breakfast (Frühstück) | Italian (italienisch) | vegetables (Gemüse) |
| lunch (Mittagsessen) | Asian (asiatisch) | dairy (Milchprodukte) |
| snack (Zwischenmahlzeit) | fast food (Schnellgerichte) | carbohydrates (Kohlenhydrate) |
| dinner (Abendessen) | traditional (traditionell) | cereals (Getreide) |

I tried \_\_\_\_\_\_\_. (Ich habe \_\_\_\_\_\_\_ probiert.)

I didn’t have \_\_\_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_\_\_. (Ich hatte nicht \_\_\_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

I didn’t enjoy \_\_\_\_\_\_\_. (Ich habe \_\_\_\_\_\_\_ nicht genossen.)

Did you have \_\_\_\_\_\_\_? (Hattest du \_\_\_\_\_\_\_?)

Was it \_\_\_\_\_\_\_? (War es \_\_\_\_\_\_\_?)

Ihr ratet gegenseitig 5 Dinge, die ihr am letzten Wochenende gegessen habt. Stellt eure Vermutungen als Fragen. Euer Gegenüber darf nur mit «ja» oder «nein» antworten.

Es gewinnt die Person, die schneller alle 5 Dinge erraten hat.

* Tauscht euch darüber aus, ob die erratenen Lebensmittel typisch für euer Wochenende sind. Esst ihr diese Dinge oft oder nur selten?
* Überlegt, ob ihr am nächsten Wochenende eines der Lebensmittel in einer neuen Variante ausprobieren könntet. Tauscht Rezepte oder Ideen aus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type de repas** | **Cuisine** | **Ingrédient principal** |
| le petit-déjeuner (Frühstück) | italien(ne) (italienisch) | les légumes (Gemüse) |
| le déjeuner (Mittagsessen) | asiatique (asiatisch) | les produits laitiers (Milchprodukte) |
| le goûter (Zwischenmahlzeit) | le fast-food (Schnellgerichte) | les glucides (Kohlenhydrate) |
| le dîner (Abendessen) | traditionnel(le) (traditionell) | les céréales (Getreide) |

J’ai essayé \_\_\_\_\_\_\_. (Ich habe \_\_\_\_\_\_\_ probiert.)

Je n’ai pas eu \_\_\_\_\_\_\_, parce que \_\_\_\_\_\_\_. (Ich hatte nicht \_\_\_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

Je n’ai pas aprécié \_\_\_\_\_\_\_. (Ich habe \_\_\_\_\_\_\_ nicht genossen.)

Est-ce que tu as eu \_\_\_\_\_\_\_? (Hattest du \_\_\_\_\_\_\_?)

Est-ce que c’était\_\_\_\_\_\_\_? (War es \_\_\_\_\_\_\_?)

**ESSEN 2**

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Everyday Items** | **School Supplies** | **Other Items** |
| keys (Schlüssel) | highlighter (Textmarker) | umbrella (Regenschirm) |
| charger (Ladekabel) | calculator (Taschenrechner) | hand sanitizer (Handdesinfektionsmittel) |
| phone (Handy) | scissors (Schere) | tissues (Taschentücher) |
| bottle (Flasche) | workbook (Arbeitsheft) | headphones (Kopfhörer) |

I always carry \_\_\_\_\_\_\_with me. (Ich habe immer \_\_\_\_\_\_\_dabei.)

I keep \_\_\_\_\_\_\_ in my backpack. (Ich bewahre \_\_\_\_\_\_\_ in meinem Rucksack auf.)

I don’t really need \_\_\_\_\_\_\_. (Ich brauche \_\_\_ eigentlich nicht.)

Why do you always carry \_\_\_\_\_\_\_? (Warum hast du immer \_\_\_\_\_\_\_ dabei?)

Was habt ihr in eurem Rucksack? Ratet gegenseitig, was die andere Person im Rucksack hat.

Stellt eure Vermutungen als Fragen. Euer Gegenüber darf nur mit «ja» oder «nein» antworten.

* Wählt drei Dinge aus eurem Rucksack aus und erklärt, warum ihr diese Dinge immer dabeihabt. Sind sie für euch unverzichtbar? Warum?
* Überlegt gemeinsam, welche praktischen oder nützlichen Dinge ihr vielleicht noch in euren Rucksack packen könntet. Gebt euch gegenseitig Tipps.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objets du quotidien** | **Objets scolaires** | **Autres objets** |
| les clés (Schlüssel) | le surligneur (Textmarker) | le parapluie (Regenschirm) |
| le chargeur (Ladekabel) | la calculatrice (Taschenrechner) | le désinfectant pour les mains (Handdesinfektionsmittel) |
| le portable (Handy) | les ciseaux (Schere) | le mouchoir (Taschentuch) |
| la bouteille (Flasche) | le cahier d’exercises (Arbeitsheft) | les écouteurs (Kopfhörer) |

J’ai toujours \_\_\_\_\_\_\_avec moi. (Ich habe immer \_\_\_\_\_\_\_dabei.)

Je garde \_\_\_\_\_\_\_ dans mon sac. (Ich bewahre \_\_\_\_\_\_\_ in meinem Rucksack auf.)

Je n’ai pas vraiment besoin de \_\_\_\_\_\_\_. (Ich brauche \_\_\_ eigentlich nicht.)

Pourquoi est-ce que tu as toujours \_\_\_\_\_\_\_ avec toi? (Warum hast du immer \_\_\_\_\_\_\_ dabei?)

**SCHULE 2**

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **School Events** | **Activities** | **Places** |
| school trip (Schulreise) | hiking (wandern) | mountains (Berge) |
| camp (Lager) | treasure hunt (Schnitzeljagd) | forest (Wald) |
| sports day (Sporttag) | swim (schwimmen) | sports hall (Sporthalle) |
| excursion (Exkursion) | ski (Ski fahren) | camping site (Campingplatz) |

I had so much fun at \_\_\_\_\_\_\_. (Ich hatte so viel Spass bei \_\_\_.)

\_\_\_\_\_\_\_ was an unforgettable experience because \_\_\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_\_\_ war ein unvergessliches Erlebnis, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

\_\_\_\_\_\_\_ wasn’t as exciting as I expected. (\_\_\_\_\_\_\_ war nicht so spannend, wie ich erwartet habe.)

Did you enjoy \_\_\_\_\_\_\_? (Hat dir \_\_\_\_\_\_\_ gefallen?)

Zählt 3 Schulanlässe auf (Schulreisen, Lager, Feste, ...).

Bei welchem Anlass hattet ihr am meisten Spass?

Macht eine gemeinsame Rangliste.

* Stellt euch vor, ihr dürftet den nächsten Schulanlass planen:
  + Welche Aktivitäten würdet ihr organisieren?
  + Wo würde er stattfinden?
  + Wer würde teilnehmen?
  + Einigt euch auf eine Idee.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evénements scolaires** | **Activités** | **Lieux** |
| le voyage scolaire (Schulreise) | faire de la randonnée (wandern) | les montagnes (Berge) |
| le camp (Lager) | la chasse au trésor (Schnitzeljagd) | la forêt (Wald) |
| la journée sportive (Sporttag) | nager (schwimmen) | la salle de sport (Sporthalle) |
| l’excursion (Exkursion) | faire du ski (Ski fahren) | le camping (Campingplatz) |

Je me suis tellement amusé(e) à \_\_\_\_\_\_\_. (Ich hatte so viel Spass bei \_\_\_.)

\_\_\_\_\_\_\_ était une expérience inoubliable parce que \_\_\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_\_\_ war ein unvergessliches Erlebnis, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

\_\_\_\_\_\_\_ n'était pas aussi excitant que je l'avais imaginé. (\_\_\_\_\_\_\_ war nicht so spannend, wie ich erwartet habe.)

Est-ce que tu as aimé \_\_\_\_\_\_\_? (Hat dir \_\_\_\_\_\_\_ gefallen?)

**SCHULE 3**

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**ESSEN 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fruits** | **Légumes** | **Caractéristiques** |
| la fraise (Erdbeere) | le concombre (Gurke) | sucré(e) (süss) |
| le raisin (Traube) | le poivron (Paprika) | juteux/juteuse (saftig) |
| l’ananas (Ananas) | les épinards (Spinat) | sain(e) (gesund) |
| la cerise (Kirsche) | le chou-fleur (Blumenkohl) | délicieux/délicieuse (lecker) |

J'aime vraiment \_\_\_\_\_\_\_. (Ich mag \_\_\_\_\_\_\_wirklich gerne.)

Je ne mange jamais \_\_\_\_\_\_\_. (Ich esse nie \_\_\_\_\_\_\_.)

Je n'aime pas manger \_\_\_\_\_\_\_. (Ich esse \_\_\_\_\_\_\_ nicht gerne.)

Quelle est la différence entre \_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_? (Was ist der Unterschied zwischen \_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_?)

* Was sind Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen einem Apfel und einer Tomate? Zählt möglichst viele auf!
* Denkt an andere Frucht- und Gemüsesorten. Wo gibt es noch Ähnlichkeiten und Unterschiede?
* Welche Gemüsesorten mögt ihr? Warum? Welche mögt ihr gar nicht? Warum nicht?

Welches sind eure Lieblingsfrüchte? Welche mögt ihr gar nicht?

Was sind Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen euren Lieblingsfrüchten? Nennt mindestens 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fruits** | **Vegetables** | **Characteristics** |
| strawberry (Erdbeere) | cucumber (Gurke) | sweet (süss) |
| grapes (Trauben) | pepper (Paprika) | juicy (saftig) |
| pineapple (Ananas) | spinach (Spinat) | healthy (gesund) |
| cherry (Kirsche) | cauliflower (Blumenkohl) | tasty (lecker) |

I really like \_\_\_\_\_\_\_. (Ich mag \_\_\_\_\_\_\_wirklich gerne.)

I never eat \_\_\_\_\_\_\_. (Ich esse nie \_\_\_\_\_\_\_.)

I don’t enjoy eating \_\_\_\_\_\_\_. (Ich esse \_\_\_\_\_\_\_ nicht gerne.)

What’s the difference between \_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_? (Was ist der Unterschied zwischen \_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**SPORT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipement sportif** | **Types de sports** | **Articles utiles** |
| les chaussures de sport (Sportschuhe) | courir (laufen) | le casque (Helm) |
| la serviette (Handtuch) | faire du vélo (Radfahren) | la bouteille d’eau (Wasserflasche) |
| les vêtements de sport (Sportkleidung) | grimper (klettern) | les chaussettes de rechange (Ersatzsocken) |
| l’élastique pour les cheveux (Haargummi) | la gymnastique artistique (Geräteturnen) | le cadenas pour le casier (Schloss für den Spind) |

Je prends toujours \_\_\_\_\_\_\_ avec moi. (Ich nehme immer \_\_\_\_\_\_\_ mit.)

Je ne peux pas m'entraîner sans\_\_\_\_\_\_\_. (Ich kann ohne \_\_\_\_\_\_\_ nicht trainieren.)

Je pense que \_\_\_\_\_\_\_ est inutile. (Ich finde \_\_\_\_\_\_\_ ist unnötig.)

Est-ce que tu prends \_\_\_\_\_\_\_ avec toi? (Nimmst du \_\_\_\_\_\_\_ mit?)

Pourquoi est-ce que \_\_\_\_\_\_\_ est important pour ton sport? (Warum ist \_\_\_\_\_\_\_ wichtig für deinen Sport?)

* Erzählt euch, welche Sportart ihr am liebsten macht. Was liebt ihr an dieser Sportart?
* Besprecht, ob die Gegenstände, die ihr erraten habt, speziell für diese Sportart wichtig sind.
* Welche anderen Gegenstände braucht es?
* Welche anderen würdet ihr gerne ausprobieren? Warum?

Ratet 4 Dinge, welche euer Gegenüber zum Sport mitnimmt. Stellt Fragen. Euer Gegenüber darf nur mit «ja» oder «nein» antworten.

Wechselt euch beim Raten ab. Wer alle 4 Dinge zuerst erraten hat, gewinnt.

Überlegt gemeinsam, welche nützlichen Dinge man sonst noch zum Sport mitnehmen könnte. Gebt euch gegenseitig Tipps.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sports Gear** | **Types of Sports** | **Useful Items** |
| sports shoes (Sportschuhe) | run (laufen) | helmet (Helm) |
| towel (Handtuch) | cycle (radfahren) | water bottle (Wasserflasche) |
| workout clothes (Sportkleidung) | climb (klettern) | extra socks (Ersatzsocken) |
| hair tie (Haargummi) | gymnastics (Geräteturnen) | lock for the locker (Schloss für den Spind) |

I always take \_\_\_\_\_\_\_ with me. (Ich nehme immer \_\_\_\_\_\_\_ mit.)

I can’t train without \_\_\_\_\_\_\_. (Ich kann ohne \_\_\_\_\_\_\_ nicht trainieren.)

I think \_\_\_\_\_\_\_ is unnecessary. (Ich finde \_\_\_\_\_\_\_ unnötig.)

Do you take \_\_\_\_\_\_\_ with you? (Nimmst du \_\_\_\_\_\_\_ mit?)

Why is \_\_\_\_\_\_\_ important for your sport? (Warum ist \_\_\_\_\_\_\_ wichtig für deinen Sport?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**SCHULE 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sujets** | **Compétences et connaissances** | **Sujets futurs** |
| l'histoire (Geschichte) | le travail d'équipe (Teamarbeit) | le codage (Programmieren) |
| l'art (Kunst) | la créativité (Kreativität) | la robotique (Robotik) |
| les langues (Sprachen) | les compétences en communication (Kommunikationsfähigkeiten) | l'autodéfense (Selbstverteidigung) |
| les sciences (Naturwissenschaften) | écrire des rédactions (Aufsätze schreiben) | la durabilité (Nachhaltigkeit) |

Apprendre \_\_\_\_\_\_\_ m'a beaucoup aidé. (Das Lernen von \_\_\_\_\_\_\_ hat mir sehr geholfen.)

Je n'ai pas beaucoup appris sur \_\_\_\_\_\_\_. (Ich habe nicht viel über \_\_\_\_\_\_\_ gelernt.)

J'aimerais que nous ayons plus de temps pour \_\_\_\_\_\_\_. (Ich wünschte, wir hätten mehr Zeit für \_\_\_\_\_\_\_.)

As-tu aimé apprendre \_\_\_\_\_\_\_? (Hast du gerne \_\_\_\_\_\_\_ gelernt?)

Penses-tu que \_\_\_\_\_\_\_ est utile dans la vie réelle? (Findest du, dass \_\_\_\_\_\_\_ im echten Leben nützlich ist?)

* Überlegt, was ihr in der Schule noch lernen möchtet.
* Stellt euch vor, ihr könntet ein neues Fach oder Thema vorschlagen – welches wäre das? Warum?

Was habt ihr in den letzten Jahren in der Schule gelernt? Was ist euch am meisten in Erinnerung geblieben? Entscheidet euch für 4-5 Punkte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subjects** | **Skills and Knowledge** | **Future Topics** |
| history (Geschichte) | teamwork (Teamarbeit) | coding (Programmieren) |
| Art (Kunst) | creativity (Kreativität) | robotics (Robotik) |
| languages (Sprachen) | communication skills (Kommunikationsfähigkeiten) | self-defense (Selbstverteidigung) |
| science (Naturwissenschaften) | writing essays (Aufsätze schreiben) | sustainability (Nachhaltigkeit) |

Learning \_\_\_\_\_\_\_ has helped me a lot. (Das Lernen von \_\_\_\_\_\_\_ hat mir sehr geholfen.)

I didn’t learn much about \_\_\_\_\_\_\_. (Ich habe nicht viel über \_\_\_\_\_\_\_ gelernt.)

I wish we had more time for \_\_\_\_\_\_\_. (Ich wünschte, wir hätten mehr Zeit für \_\_\_\_\_\_\_.)

Have you enjoyed learning \_\_\_\_\_\_\_? (Hast du gerne \_\_\_\_\_\_\_ gelernt?)

Do you think \_\_\_\_\_\_\_ is useful in real life? (Findest du, dass \_\_\_\_\_\_\_ im echten Leben nützlich ist?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Types of Games** | **Features in Games** | **Possible Changes** |
| adventure games (Abenteuerspiel) | storyline (Handlung) | better graphics (bessere Grafik) |
| sports game (Sportspiel) | characters (Charaktere) | new characters (neue Charaktere) |
| puzzle game (Knobelspiel) | multiplayer mode (Mehrspielermodus) | free updates (kostenlose Updates) |
| trivia game (Quizspiel) | challenges (Herausforderungen) | realistic city (realistische Stadt) |

I really enjoy playing \_\_\_\_\_\_\_. (Ich spiele sehr gerne \_\_\_\_\_\_\_.)

I’d love to add \_\_\_\_\_\_\_ to this game. (Ich würde gerne \_\_\_\_\_\_\_ zu diesem Spiel hinzufügen.)

I wouldn’t chose \_\_\_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_\_\_. (Ich würde \_\_\_\_\_\_\_ nicht wählen, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

What would you change in \_\_\_\_\_\_\_? (Was würdest du an \_\_\_\_\_\_\_ ändern?)

Welche 2 Games am Smartphone oder am PC spielt ihr am liebsten? Wieso?

Stell dir vor, du könntest dein Lieblingsspiel deinen Wünschen anpassen: Was würdest du ändern? Wieso würdest du diese Änderungen vornehmen?

* Wenn du die Möglichkeit hättest, in die Welt eines Spiels einzutauchen und dort zu leben, welches Spiel würdest du wählen?
* Was reizt dich an dieser Welt?
* Welches Spiel spielst du nicht gerne? Warum?
* Welche Art von Spiel sollte noch erfunden werden? Beschreibt es im Detail.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Types de jeux** | **Caractéristiques des jeux** | **Changements possibles** |
| les jeux d'aventure (Abenteuerspiel) | l'intrigue (Handlung) | de meilleurs graphismes (bessere Grafik) |
| les jeux de sport (Sportspiel) | les personnages (Charaktere) | de nouveaux personnages (neue Charaktere) |
| les jeux de réflexion (Knobelspiel) | le mode multijoueur (Mehrspielermodus) | des mises à jour gratuites (kostenlose Updates) |
| les jeux de quiz (Quizspiel) | le défi (Herausforderung) | une ville réaliste (realistische Stadt) |

J'aime beaucoup jouer à \_\_\_\_\_\_\_. (Ich spiele sehr gerne \_\_\_\_\_\_\_.)

J'aimerais ajouter \_\_\_\_\_\_\_ à ce jeu. (Ich würde gerne \_\_\_\_\_\_\_ zu diesem Spiel hinzufügen.)

Je ne choisirais pas \_\_\_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_\_\_. (Ich würde \_\_\_\_\_\_\_ nicht wählen, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

Qu’est-ce tu changerais à \_\_\_\_\_\_\_? (Was würdest du an \_\_\_\_\_\_\_ ändern?)

**SPIELE 1**

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**MEDIEN 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences des influenceurs** | **Construction de la communauté** | **Erreurs courantes** |
| la création de contenu (Inhaltserstellung) | l'interaction avec les abonnés (Interaktion mit Followern) | la surpromotion de produits (übermäßige Produktbewertung) |
| la retouche photo (Fotobearbeitung) | la construction de la confiance (Vertrauen aufbauen) | ne pas interagir avec les abonnés (nicht mit Followern interagieren) |
| la narration (Geschichten erzählen) | les valeurs partagées (Gemeinsame Werte) | être inauthentique (unauthentisch sein) |
| les compétences en marketing (Marketingfähigkeiten) | la communication positive (positive Kommunikation) | poster de manière incohérente (unregelmäßig posten) |

Une bonne influenceuse/un bon influenceur devrait se concentrer sur \_\_\_\_\_\_\_. (Eine gute Influencer\*in sollte sich auf \_\_\_\_\_\_\_ konzentrieren.)

Je n'aime pas quand les influenceurs \_\_\_\_\_\_\_. (Ich mag es nicht, wenn Influencer\*innen \_\_\_\_\_\_\_.)

La construction de \_\_\_\_\_\_\_ est la clé du succès. (Den Aufbau von \_\_\_\_\_\_\_ halte ich entscheidend für den Erfolg.)

Penses-tu que \_\_\_\_\_\_\_ est nécessaire pour réussir? (Findest du, dass \_\_\_\_\_\_\_ für den Erfolg notwendig ist?)

* Wenn du selbst Influencer\*in wärst, wie würdest du deine Inhalte gestalten, um erfolgreich zu sein? Welche Art von Community würdest du aufbauen wollen?
* Gibt es etwas, das Influencer\*innen deiner Meinung nach oft falsch machen? Was?
* Was würdest du anders machen, um authentischer oder erfolgreicher zu sein.

Welche 5-7 Fähigkeiten muss ein\*e Influencer\*in haben?

Ordnet diese nach Wichtigkeit.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Influencer Skills** | **Community Building** | **Common Mistakes** |
| content creation (Inhaltserstellung) | interaction with followers (Interaktion mit Followern) | overpromoting products (Übermässige Produktbewertung) |
| photo editing (Fotobearbeitung) | building trust (Vertrauen aufbauen) | not engaging with followers (nicht mit Followern interagieren) |
| storytelling (Geschichten erzählen) | shared values (Gemeinsame Werte) | being inauthentic (unauthentisch sein) |
| marketing skills (Marketingfähigkeiten) | positive communication (positive Kommunikation) | posting inconsistently (unregelmässig posten) |

A good influencer should focus on \_\_\_\_\_\_\_. (Ein\*e gute\* Influencer\*in sollte sich auf \_\_\_\_\_\_\_ konzenrtrieren.)

I don’t like it when influencers \_\_\_\_. (Ich mag es nicht, wenn Influencer\*innen \_\_\_\_.)

Building \_\_\_\_\_\_\_ is the key to success. (Den Aufbau von \_\_\_\_\_\_\_ halte ich entscheidend für den Erfolg.)

Do you think \_\_\_\_\_\_\_ is necessary for success? (Findest du, dass \_\_\_\_\_\_\_ für den Erfolg notwendig ist?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Taste and flavour** | **Texture and apperance** | **Food Preparation** |
| sweet (süss) | crunchy (knusprig) | fresh ingredients (frische Zutaten) |
| salty (salzig) | creamy (cremig) | homemade (selbstgemacht) |
| spicy (scharf) | juicy (saftig) | healthy (gesund) |
| savory (herzhaft) | tender (zart) | unique combinations (einzigartige Kombinationen) |

Good food should be \_\_\_\_\_\_\_. (Gutes Essen sollte \_\_\_\_\_\_\_.)

I love meals that are \_\_\_\_\_\_\_. (Ich liebe Gerichte, die \_\_\_\_\_\_\_ sind.)

Without \_\_\_\_\_\_\_ a dish feels incomplete. (Ohne \_\_\_\_\_\_\_ wirkt ein Gericht unvollständig.)

Why do you think \_\_\_\_\_\_\_ makes food taste better? (Warum denkst du, dass \_\_\_\_\_\_\_ Essen besser schmecken lässt?)

Was macht gutes Essen lecker? Zähle 5 Eigenschaften auf.

* Wenn du für eine berühmte Persönlichkeit (oder deine Eltern / deine Lehrperson) ein Menü zusammenstellen könntest, was würdest du kochen?
* Warum denkst du, dass diese Person dein Essen mögen würde?
* Was würdest du sicher nicht kochen? Warum?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Goût et saveur** | **Texture et apparence** | **Préparation des aliments** |
| sucré(e) (süß) | croustillant(e) (knusprig) | des ingrédients frais (frische Zutaten) |
| salé(e) (salzig) | crémeux/crémeuse (cremig) | fait maison (selbstgemacht) |
| épicé(e) (scharf) | juteux/justeuse (saftig) | sain(e) (gesund) |
| savoureux/savoureuse (herzhaft) | tendre (zart) | des combinaisons uniques (einzigartige Kombinationen) |

La bonne nourriture devrait être \_\_\_\_\_\_\_. (Gutes Essen sollte \_\_\_\_\_\_\_ sein.)

J'adore les plats qui sont \_\_\_\_\_\_\_. (Ich liebe Gerichte, die \_\_\_\_\_\_\_ sind.)

Sans \_\_\_\_\_\_\_ un plat semble incomplet. (Ohne \_\_\_\_\_\_\_ wirkt ein Gericht unvollständig.)

Pourquoi penses-tu que \_\_\_\_\_\_\_ rend la nourriture meilleure? (Warum denkst du, dass \_\_\_\_\_\_\_ das Essen besser schmecken lässt?)

**ESSEN 4**

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**TOURISMUS 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Directions** | **Landmarks and Locations** | **Tourism and Improvement** |
| straight ahead (geradeaus) | church (Kirche) | signposts (Wegweiser) |
| turn left/right (linkts/rechts abbiegen) | city park (Stadtpark) | bike rentals (Farhrradverleih) |
| opposite (gegenüber) | old town (Altstatt) | walking tours (Stadtrundgänge) |
| behind (hinter) | main square (Hauptplatz) | public transport map (ÖV-Karte) |

I always recommend \_\_\_\_\_\_\_. (Ich würde immer \_\_\_\_\_\_\_ empfehlen.)

Tourist love visiting \_\_\_\_\_\_\_. (Touristen lieben es \_\_\_\_\_\_\_ zu besuchen.)

There aren’t enough \_\_\_\_\_\_\_ in our city. (Es gibt nicht genug \_\_\_\_\_\_\_ in unserer Stadt.)

Do you think \_\_\_\_\_\_\_ is important for tourists? (Findest du, dass \_\_\_\_\_\_\_ für Tourist\*innen wichtig ist?)

Was gebt ihr Tourist\*innen an, wenn sie an eurem Wohnort nach dem Weg fragen? Mit welchen Gebäuden / Quartieren / ... kann man sich in eurem Wohnort orientieren?

Wie könnte dein Wohnort noch touristischer werden? Welche Orte oder Aktivitäten fehlen deiner Meinung nach für Tourist\*innen?

* Erfindet eine neuartige Touristenattraktion für eure Region:
  + Was wäre das genau?
  + Warum wäre dies interessant für Tourist\*innen?
  + Wo und wie würdet ihr die Attraktion vermarkten?
  + Wie viel würde die Attraktion kosten?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Directions** | **Points de repère et lieux** | **Tourisme et amélioration** |
| tout droit (geradeaus) | l'église (Kirche) | les panneaux de signalisation (Wegweiser) |
| tourner à gauche/droite (links/rechts abbiegen) | le parc municipal (Stadtpark) | la location de vélos (Fahrradverleih) |
| en face de (gegenüber) | la vieille ville (Altstadt) | les visites à pied (Stadtrundgänge) |
| derrière (hinter) | la place principale (Hauptplatz) | le plan des transports publics (ÖV-Karte) |

Je recommande toujours \_\_\_\_\_\_\_. (Ich würde immer \_\_\_\_\_\_\_ empfehlen.)

Les touristes adorent visiter \_\_\_\_\_\_\_. (Touristen lieben es, \_\_\_\_\_\_\_ zu besuchen.)

Il n'y a pas assez de \_\_\_\_\_\_\_ dans notre ville. (Es gibt nicht genug \_\_\_\_\_\_\_ in unserer Stadt.)

Penses-tu que \_\_\_\_\_\_\_ est important pour les touristes? (Findest du, dass \_\_\_\_\_\_\_ für Tourist\*innen wichtig ist?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**SCHULE 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Animaux et nature** | **Réactions et émotions** | **Actions et solutions** |
| le lion (Löwe) | la surprise (Überraschung) | appeler les autorités (Behörden anrufen) |
| rugir (brüllen) | la peur (Angst) | rester calme (ruhig bleiben) |
| la faune (Wildtiere) | la curiosité (Neugier) | sécuriser la zone (das Gebiet sichern) |
| l'habitat (Lebensraum) | la panique (Panik) | informer les autres (andere informieren) |

Cela pourrait être une rare opportunité de \_\_\_\_\_\_\_. (Das könnte eine seltene Gelegenheit sein zu \_\_\_\_\_\_\_.)

Si nous restons calmes, nous pouvons \_\_\_\_. (Wenn wir ruhig bleiben, können wir \_\_\_.)

Je ne pense pas qu'il soit sûr de \_\_\_\_\_\_\_. (Ich glaube nicht, dass es sicher ist zu \_\_\_\_\_.)

Que devrions-nous faire pour \_\_\_\_\_\_\_? (Was sollen wir tun, um \_\_\_\_\_\_\_.)

* Welches andere Tier oder Ding könnte plötzlich auftauchen?
* Warum und wie kam dieses Ding auf euren Pausenplatz?
* Welche Auswirkungen hätte das auf den Schulalltag?

Ihr habt von eurem Klassenzimmer Blick auf den Pausenplatz.

Dort seht ihr plötzlich, wie ein Löwe über den Platz geht. Was

ist passiert? Wie kam der Löwe hierhin und was passiert jetzt?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Animals and Nature** | **Reactions and Emotions** | **Actions and Solutions** |
| lion (Löwe) | surprise (Überraschung) | call the authorities (Behörden anrufen) |
| roar (brüllen) | fear (Angst) | stay calm (ruhig bleiben) |
| wildlife (Wildtiere) | curiosity (Neugier) | secure the area (das Gebiet sichern) |
| habitat (Lebensraum) | panic (Panik) | inform others (andere informieren) |

This could be a rare opportunity to \_\_\_\_\_\_\_. (Das könnte eine seltene Gelegenheit sein \_\_\_\_\_\_\_.)

If we stay calm, we can \_\_\_\_\_\_\_. (Wenn wir ruhig bleiben, können wir \_\_\_\_\_\_\_.)

I don’t think it’s safe to \_\_\_\_\_\_\_. (Ich glaube nicht, dass es sicher ist zu \_\_\_\_\_\_\_.)

What should we do to \_\_\_\_\_\_\_? (Was sollen wir tun, um \_\_\_\_\_\_\_.)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**ALLTAG 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Morale et éthique** | **Actions** | **Conséquences sociales et légales** |
| l'honnêteté (Ehrlichkeit) | informer les autorités (Behörden informieren) | la suspension (vorübergehender Schulverweis) |
| digne de confiance (vertrauenswürdig) | confronter (konfrontieren) | la retenue (Nachsitzen) |
| la responsabilité (Verantwortung) | parler en privé (privat sprechen) | le service communautaire (gemeinnützige Arbeit) |
| la culpabilité (Schuld) | les suivre (ihnen folgen) | les actions en justice (rechtliche Schritte) |

Je pense que \_\_\_\_\_\_\_ est la bonne chose à faire dans cette situation. (Ich denke, \_\_\_\_\_\_\_ ist das Richtige, was man in dieser Situation tun soll.)

J'encouragerais \_\_\_\_\_\_\_. (Ich würde \_\_\_\_\_\_\_ ermutigen.)

Ce n'est pas toujours juste de \_\_\_\_\_\_\_. (Es ist nicht immer richtig, \_\_\_\_\_\_\_ zu tun.)

Ferais-tu \_\_\_\_\_\_\_? (Würdest du \_\_\_\_\_\_\_ tun?)

* Was denkt ihr, welche Konsequenzen es für die Mitschüler\*innen hätte, wenn sie beim Stehlen erwischt würden?
* Glaubt ihr, es ist wichtig, Fehler öffentlich zu machen, oder sollte man sie im privaten Gespräch ansprechen? Warum?

Ihr geht gemeinsam in ein Einkaufszentrum und stöbert in eurem Lieblingsladen. Ihr seid vertieft in ein Gespräch, als ihr zwei Mitschüler\*innen von euch seht, die in diesem Laden etwas klauen und schnell davongehen. Niemand ausser euch hat etwas gemerkt.

Was macht ihr? Warum?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Moral and Ethics** | **Actions** | **Social and Legal Consequences** |
| honesty (Ehrlichkeit) | report to authorities (Behörden informieren) | suspension (vorübergehender Schulverweis) |
| trustworthy (vertrauenswürdig) | confront (konfrontieren) | detention (Nachsitzen) |
| responsibility (Verantwortung) | talk privately (privat sprechen) | community service (gemeinnützige Arbeit) |
| guilt (Schuld) | follow them (ihnen folgen) | legal actions (rechtliche Schritte) |

I think \_\_\_\_\_\_\_ is the right thing to do in this situation. (ich denke \_\_\_\_\_\_\_ ist das Richtige, was man in dieser Situation tun soll.)

I would encourage \_\_\_\_\_\_\_. (Ich würde \_\_\_\_\_\_\_ ermutigen.)

Its’s not always right to \_\_\_\_\_\_\_. (Es ist nicht immer richtig, \_\_\_\_\_\_\_ zu tun.)

Would you do \_\_\_\_\_\_\_? (Würdest du \_\_\_\_\_\_\_ tun?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**TRANSPORT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Traffic and Infrastructure** | **Eco-friendly Transportation** | **Solutions** |
| traffic jam (Stau) | car-free zones (autofreie Zonen) | discounts (Rabatte) |
| parking space (Parkplatz) | electric bikes (E-Bikes) | campaigns (Kampagnen) |
| public transport (Öffentlicher Verkehr) | charging stations (Ladestation) | electric vehicles (Elekrofahrzeuge) |
| bike lane (Fahrradweg) | walking paths (Fussweg) | invest in infrastructure (in Infrastruktur investieren) |

Implementing \_\_\_\_\_\_\_ could \_\_\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_\_ einzuführen könnte \_\_\_\_\_\_\_.)

\_\_\_\_\_\_\_ won’t solve the problem. (\_\_\_\_\_\_ würde das Problem nicht beheben.)

Do you think \_\_\_\_\_\_\_ could improve the situation? (Denkst du \_\_\_\_\_\_\_ könnte deine Situation verbessern?)

In vielen Städten gibt es Probleme im Verkehr: wenig Parkplätze, keine oder wenige Fahrradwege, Stau, ...

Gibt es Lösungen, die die Situation für alle Verkehrsteilnehmenden (Fussgänger\*innen, Velofahrende, Autofahrende, …) verbessern würden?

Wie sähen diese genau aus?

* Wie könnte die Stadt die Menschen dazu ermutigen, öfter das Fahrrad zu nutzen oder auf öffentliche Verkehrsmittel umzusteigen?
* Welche Anreize wären nötig? Welche Vorschriften müsste man umsetzen?
* Wie sähe eure Traumstadt aus?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Circulation et infrastructure** | **Transport écologique** | **Solutions** |
| l'embouteillage (Stau) | les zones sans voitures (autofreie Zonen) | les rabais (Rabatte) |
| la parking (Parkplatz) | les vélos électriques (E-Bikes) | les campagnes (Kampagnen) |
| les transports publics (Öffentlicher Verkehr) | les stations de recharge (Ladestation) | les véhicules électriques (Elektrofahrzeuge) |
| la piste cyclable (Fahrradweg) | les chemins piétonniers (Fußweg) | investir dans l'infrastructure (in Infrastruktur investieren) |

Mettre en œuvre \_\_\_\_\_\_\_ pourrait \_\_\_. (\_\_\_\_ einzuführen, könnte \_\_\_\_\_\_\_.)

\_\_\_\_\_\_\_ ne résoudra pas le problème. (\_\_\_\_\_\_\_ würde das Problem nicht beheben.)

Penses-tu que \_\_\_\_\_\_\_ pourrait améliorer la situation? (Denkst du, dass \_\_\_\_\_\_\_ die Situation verbessern könnte?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**ALLTAG 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activités** | **Problèmes de sommeil** | **Appareils** |
| lire (lesen) | les cauchemars (Alpträume) | le smartphone (Smartphone) |
| regarder la télé (fernsehen) | se réveiller (aufwachen) | l'écran (Bildschirm) |
| se doucher (duschen) | le sommeil agité (unruhiger Schlaf) | la notification (Benachrichtigung) |
| écouter de la musique (Musik hören) | pas assez de sommeil (zu wenig Schlaf) | le minuteur (Zeitmesser) |

Avant de me coucher, je \_\_\_\_\_. (Vor dem Schlafengehen mache ich \_\_\_\_\_.)

Si je ne \_\_\_\_\_\_\_ pas, je ne dors pas bien. (Wenn ich nicht \_\_\_\_\_\_\_, schlafe ich nicht gut.)

Penses-tu que \_\_\_\_\_\_\_ t'aiderait à te détendre avant de te coucher? (Denkst du, dass \_\_\_\_\_\_\_ dir helfen würde, um dich vor dem Schlaf zu entspannen?)

Utilises-tu parfois \_\_\_\_\_\_\_ pour t'aider à dormir? (Benutzt du manchmal \_\_\_\_\_\_\_ um besser einzuschlafen?)

* Wie wichtig sind digitale Geräte (Handys, Tablets) für eure Abendroutine?
* Glaubt ihr, dass digitale Geräte den Schlaf beeinflussen? Warum?
* Welche Regeln bezüglich digitaler Geräte gelten bei euch zu Hause? Welche Regeln würdet ihr euren Kindern geben?
* Welche anderen Regeln gibt es bei euch bezüglich Abendroutine? (Bettzeiten, …)

Was macht ihr alles, bevor ihr ins Bett geht? Habt ihr Sachen, die ihr beide macht? Versucht 2-3 Gemeinsamkeiten zu finden.

Wenn ihr eure Abendroutine verbessern könntet, was würdet ihr ändern oder hinzufügen, um euch besser zu entspannen und für den nächsten Tag bereit zu sein?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activities** | **Sleep Problems** | **Devices** |
| read (lesen) | nightmares (Alpträume) | smartphone (Smartphone) |
| watch TV (fernsehen) | wake up (aufwachen) | screen (Bildschirm) |
| shower (duschen) | restless sleep (unruhiger Schlaf) | notification (Benachrichtigung) |
| listen to music (Musik hören) | not enough sleep (zu wenig Schlaf) | timer (Zeitmesser) |

Before bed, I usually \_\_\_\_\_\_\_. (Vor dem Schlafengehen mache ich meistens \_\_\_\_\_\_\_.)

If I don’t \_\_\_\_\_\_\_, I don’t sleep well. (Wenn ich nicht \_\_\_\_\_\_\_, schlafe ich nicht gut.)

Would \_\_\_\_\_\_\_ help you to relax before bed? (Denkst du, dass \_\_\_\_\_\_\_ dir helfen würde, um dich vor dem Schlaf zu entspannen?)

Do you ever \_\_\_\_\_\_\_ to help with sleep? (Benutzt du jemals \_\_\_\_\_\_\_ um den Schlaf zu verbessern?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**ESSEN 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Habitudes alimentaires** | **Préférences gustatives** | **Essayer de nouvelles choses** |
| les heures de repas (Esszeiten) | sucré(e) (süß) | les plats traditionnels (traditionelle Gerichte) |
| grignoter (snacken) | savoureux/savoureuse (herzhaft) | mangeur/euse difficile (wählerischer Esserin) |
| manger vite (schnell essen) | épicé(e) (würzig) | essayer des recettes (Rezepte ausprobieren) |
| manger au restaurant (Essen gehen) | la nourriture saine (gesundes Essen) | la cuisine internationale (Internationale Küche) |

Essayer de nouveaux plats est \_\_\_\_\_\_\_. (Neue Gerichte auszuprobieren ist \_\_\_\_\_\_\_.)

Je ne suis pas fan de \_\_\_\_\_\_\_. (Ich bin kein Fan von \_\_\_\_\_\_\_.)

Combien de fois manges-tu de\_\_\_\_\_\_\_? (Wie oft isst du \_\_\_\_\_\_\_?)

Pourquoi préfères-tu \_\_\_\_\_\_\_? (Warum bevorzugst du \_\_\_\_\_\_\_?)

* Esst ihr oft das gleiche oder probiert ihr gerne neue Dinge aus?
* Warum?
* Wie sieht eure perfekte Esskultur aus?
* Welche Benimmregeln sollte es zu Tisch geben?

Welche 6 Unterschiede gibt es bei euch, wenn es um Essen geht? Zum Beispiel wann, wie viel, was, ...?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eating Habits** | **Taste Preferences** | **Trying New Things** |
| meal times (Esszeiten) | sweet (süss) | traditional dishes (traditionelle Gerichte) |
| snack (snacken) | savory (herzhaft) | picky eater (wählerische\*r Esser\*in) |
| eat fast (schnell essen) | spicy (würzig) | trying recipes (Rezepte ausprobieren) |
| dine out (Essen gehen) | healthy food (gesundes Essen) | international cuisine (Internationale Küche) |

Trying new dishes is \_\_\_\_\_\_\_. (Neue Gerichte auszuprobieren ist \_\_\_\_\_\_\_.)

I’m not a fan of \_\_\_\_\_\_\_. (Ich bin kein Fan von \_\_\_\_\_\_\_.)

How often do you eat \_\_\_\_\_\_\_? (Wie oft isst du \_\_\_\_\_\_\_?)

Why do you prefer \_\_\_\_\_\_\_? (Warum bevorzugst du \_\_\_\_\_\_\_?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**TIERE 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Animaux de compagnie** | **Animaux inhabituels** | **Caractéristiques et soins** |
| le lapin (Kaninchen) | le serpent (Schlange) | enjoué(e) (verspielt) |
| l'oiseau (Vogel) | le lézard (Eidechse) | indépendant(e) (unabhängig) |
| la tortue (Schildkröte) | le perroquet (Papagei) | facile à entretenir (pflegeleicht) |
| la souris (Maus) | le cochon (Schwein) | la responsabilité (Verantwortung) |

\_\_\_\_\_\_\_ serait tellement excitant à avoir. (\_\_\_\_\_\_\_ wäre so aufregend zu haben.)

Prendre soin de \_\_\_\_\_\_\_ est tellement gratifiant. (Sich um \_\_\_\_\_\_\_ zu kümmern, ist so lohnend.)

Je ne pense pas que \_\_\_\_\_\_\_ me convienne. (Ich glaube nicht, dass \_\_\_\_\_\_\_ für mich geeignet ist.)

Si tu pouvais, prendrais-tu un \_\_\_\_\_\_\_? (Wenn du könntest, würdest du ein \_\_\_\_\_\_\_ nehmen?)

Pourquoi aimes-tu \_\_\_\_\_\_\_ plus que les autres animaux de compagnie? (Warum magst du \_\_\_\_\_\_\_ mehr als andere Haustiere?)

* Stellt euch vor, ihr könntet ein aussergewöhnliches Haustier haben, das niemand sonst besitzt. Was für ein Tier wäre das und warum?
* Wie würdet ihr für das Haustier sorgen?

Meerschweinchen, Kaninchen, Katze oder Hund?

Welches Haustier bevorzugt ihr? Welches eignet sich am besten für euer Leben? Wieso?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pets** | **Unusual Pets** | **Characteristics and Care** |
| rabbit (Kaninchen) | snake (Schlange) | playful (verspielt) |
| bird (Vogel) | lizard (Eidechse) | independent (unabhängig) |
| turtle (Schildkröte) | parrot (Papagei) | low maintenance (pflegeleicht) |
| mouse (Maus) | pig (Schwein) | responsibility (Verantwortung) |

\_\_\_\_\_\_\_ would be exciting to have. (\_\_\_\_\_\_\_ wäre so aufregend zu haben.)

Taking care of \_\_\_\_\_\_\_ is so rewarding. (Sich um \_\_\_\_\_\_\_ zu kümmern, ist so lohnend.)

I don’t think \_\_\_\_\_\_\_ is suitable for me. (Ich glaube nich, dass \_\_\_\_\_\_\_ für mich geeignet ist.)

If you could, would you get a \_\_\_\_\_\_\_? (Wenn du könntest, würdest du ein \_\_\_\_\_\_\_ nehmen?)

Why do you like \_\_\_\_\_\_\_ more than other pets? (Warum magst du \_\_\_\_\_\_\_mehr als andere Haustiere?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**TRANSPORT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modes de transport** | **Voyage et défis** | **Améliorations et souhaits** |
| le train (Zug) | le trafic (Verkehr) | le train à grande vitesse (Schnellzug) |
| le vélo (Fahrrad) | bondé(e) (überfüllt) | des tarifs abordables (erschwingliche Preise) |
| l'avion (Flugzeug) | les retards (Verspätungen) | un temps de voyage plus court (kürzere Reisezeit) |
| marcher (zu Fuß) | des billets chers (teure Tickets) | un transport écologique (umweltfreundlicher Transport) |

J'aime voyager en \_\_\_\_\_\_\_. (Ich reise gerne mit \_\_\_\_\_\_\_.)

Les billets pour \_\_\_\_\_\_\_ sont beaucoup trop chers. (Die Tickets für \_\_\_\_\_\_\_ sind viel zu teuer.)

Voyager à \_\_\_\_\_\_\_ est toujours épuisant. (Nach \_\_\_\_\_\_\_ zu reisen, ist immer anstrengend.)

Comment voyages-tu habituellement à \_\_\_\_\_\_\_? (Wie reist du normalerweise nach \_\_\_\_\_\_\_?)

Quel est ton moyen de transport préféré pour \_\_\_\_\_\_\_? (Was ist dein bevorzugtes Transportmittel für \_\_\_\_\_\_\_?)

* Wie oft würdet ihr diese Person gerne besuchen, wenn es keine Hindernisse wie Zeit oder Geld gäbe? Warum gerade so oft?
* Wenn du den Weg zu dieser Person schneller oder bequemer machen könntest, was würdest du ändern? Welche Transportmittel wären ideal?

Denkt an ein Familienmitglied, ein\*e Freund\*in – jemand, der nicht am gleichen Ort wohnt.

Beschreibt euch, wie euer Weg zu dieser Person ist und welche Transportmittel ihr nehmen müsst?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modes of Transport** | **Travel and Challenges** | **Improvements and Wishes** |
| train (Zug) | traffic (Verkehr) | high-speed train (Schnellzug) |
| bicycle (Fahrrad) | crowded (überfüllt) | Affordable fares (erwschwingliche Preise) |
| plane (Flugzeug) | delays (Verspätungen) | shorter travel time (kürzere Reisezeit) |
| walking (zu Fuss) | expensive tickets (teure Tickets) | eco-friendly transport (umweltfreundlicher Transport) |

I enjoy travelling by \_\_\_\_\_\_\_. (ich reise gerne mit \_\_\_\_\_\_\_.)

The tickets for \_\_\_\_\_\_\_ are way to expensive. (Die Tickets für \_\_\_\_\_\_\_ sind viel zu teuer.)

Travelling to \_\_\_\_\_\_\_ is always exhausting. (Nach \_\_\_\_\_\_\_ zu reisen, ist immer anstregend.)

How do you usually travel to \_\_\_\_\_\_\_? (Wie reist du normalerweise nach \_\_\_\_\_\_\_?)

What’s your preferred transport for \_\_\_\_\_\_\_? (Was ist dein bevorzugtes Transportmittel für \_\_\_\_\_\_\_?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**SCHULE 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes pour postuler** | **Préparation personnelle** | **Surmonter les défis** |
| rédiger un CV (einen Lebenslauf schreiben) | acquérir de l'expérience (Erfahrungen sammeln) | faire face au rejet (mit Ablehnung umgehen) |
| préparer des entretiens (sich auf Vorstellungsgespräche vorbereiten) | renforcer la confiance (Selbstvertrauen aufbauen) | rester persévérant (hartnäckig bleiben) |
| soumettre des candidatures (Bewerbung einreichen) | fixer des objectifs (Ziele setzen) | trouver des alternatives (Alternativen finden) |
| faire un stage (eine Schnupperlehre machen) | rester motivé (motiviert bleiben) | demander des retours (um Feedback bitten) |

D'abord, je dois \_\_\_\_\_\_\_. (Als erstes muss ich \_\_\_\_\_\_\_ tun.)

Je suis heureux/heureuse de postuler pour \_\_\_\_\_. (Ich freue mich, mich für \_\_\_\_ zu bewerben.)

Rédiger \_\_\_\_\_\_\_ est un défi pour moi. (Ein/e \_\_\_\_\_\_\_ zu schreiben, ist eine Herausforderung für mich.)

J'ai du mal avec \_\_\_\_\_\_\_ pendant les candidatures. (Ich habe Schwierigkeiten mit \_\_\_\_\_\_\_ bei Bewerbungen.)

* Was wäre für euch das Wichtigste an einer Traumlehrstelle? Wären es gute Arbeitsbedingungen, ein nettes Team oder etwas anderes?
* Was darf gar nicht sein?

Beschreibt, was ihr alles tun müsst, um eine Lehrstelle zu erhalten.

Zählt möglichst viele Punkte auf!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Steps to Apply** | **Personal Preparation** | **Overcoming Challenges** |
| write a CV (einen Lebenslauf schreiben) | gain experience (Erfahrungen sammeln) | deal with rejection (mit Ablehnung umgehen) |
| prepare for interviews (sich auf Vorstellungsgespräche vorbereiten) | build confidence (Selbstvertrauen aufbauen) | stay persistent (hartnäckig bleiben) |
| submit applications (Bewerbung einreichen) | set goals (Ziele setzen) | find alternatives (Alternativen finden) |
| do an internship (eine Schnupperlehre machen) | stay motivated (motiviert bleiben) | ask for feedback (um Feedback bitten) |

I think \_\_\_\_\_\_\_ is the right thing to do in this situation. (Ich denke \_\_\_\_\_\_\_ ist das Richtige, was man in dieser Situation tun soll.)

I would encourage \_\_\_\_\_\_\_. (Ich würde \_\_\_\_\_\_\_ ermutigen.)

It’s not always right to \_\_\_\_\_\_\_. (Es ist nicht immer richtig, \_\_\_\_\_\_\_ zu tun.)

Would you do \_\_\_\_\_\_\_? (Würdest du \_\_\_\_\_\_\_ tun?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**ALLTAG 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Décrire des souvenirs** | **Situation et activités** | **Émotions** |
| l'enfance (Kindheit) | le voyage en famille (Familienausflug) | excité(e) (aufgeregt) |
| inoubliable (unvergesslich) | la fête d'anniversaire (Geburtstagsfeier) | fier/fière (stolz) |
| le rire (Lachen) | l'événement sportif (Sportveranstaltung) | aventureux/euse (abenteuerlustig) |
| la première fois (erstes Mal) | passer du temps avec des amis (Zeit mit Freunden verbringen) | reconnaissant(e) (dankbar) |

Mon souvenir d'enfance préféré est \_\_\_\_\_\_\_. (Meine schönste Kindheitserinnerung ist \_\_\_\_\_\_\_.)

Je n'oublierai jamais le moment où \_\_\_\_\_\_\_. (Ich werde nie die Zeit vergessen, als \_\_.)

Je n'ai pas aimé \_\_\_\_\_\_\_ quand j'étais enfant. (Ich habe \_\_\_\_\_\_\_ als Kind nie genossen.)

Avec qui étais-tu quand \_\_\_\_\_\_\_ s’est arrivé? (Mit wem warst du, als \_\_\_\_\_\_\_ passierte?)

* Stellt euch vor, ihr könntet diesen Moment wieder erleben. Was würdet ihr tun, um ihn noch schöner zu machen?
* Welche anderen schönen Momente möchtet ihr mal erleben? Warum?

Erzählt euch, was eure schönste Kindheitserinnerung ist.

Schildert eure Erinnerung möglichst detailreich!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Describing Memories** | **Situation and Activities** | **Emotions** |
| childhood (Kindheit) | family trip (Familienausflug) | excited (aufgeregt) |
| unforgettable (unvergesslich) | birthday party (Geburtstagsfeier) | proud (stolz) |
| laughter (Lachen) | sports event (Sportveranstaltung) | adventurous (abenteuerlustig) |
| first time (erstes Mal) | spend time with friends (Zeit mit Freunden verbringen) | grateful (dankbar) |

My favorite childhood memory is \_\_\_\_. (Meine schönste Kindheitserinnerung ist \_\_\_\_.)

I’ll never forget the time \_\_\_\_\_\_\_. (Ich werde die Zeit nie vergessen, als \_\_\_\_\_\_\_.)

I didn’t enjoy \_\_\_\_\_\_\_ as a child. (Ich habe \_\_\_\_\_\_\_ als Kind nie genossen.)

Who were you with when \_\_\_\_\_\_\_ happened? (Mit wem warst du, als \_\_\_\_\_\_\_ passierte?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Frightening Situations** | **Emotions** | **Overcoming and Coping** |
| get lost (sich verirren) | terrified (erschrocken) | calm down (beruhigen) |
| thunderstorm (Gewitter) | shocked (schockiert) | overcome fear (Angst überwinden) |
| accident (Unfall) | helpless (hilflos) | ask for help (um Hilfe bitten) |
| height (Höhe) | frightened (verängstigt) | take action (handeln) |

The experience made me feel \_\_\_\_\_ afterwards. (Die Erfahrung liess mich danach \_\_\_\_ fühlen.)

I couldn’t believe it when \_\_\_\_ happened. (Ich konnte es nicht glauben, als \_\_\_\_ passierte.)

I didn’t know what to do when \_\_\_\_\_. (Ich wusste nicht, was ich tun sollte, als \_\_\_\_\_.)

What helped you overcome \_\_\_\_\_\_\_? (Was hat dir geholfen \_\_\_\_\_\_\_ zu überwinden?)

Was war das Furchteinflössendste, was ihr in eurem Leben erlebt habt?

Erzählt im Detail und fragt nach, wenn etwas nicht klar ist.

* Denkt ihr, dass solche Erfahrungen euch stärker gemacht haben?
* Wie hat sich euer Umgang mit Ängsten seitdem verändert?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situations effrayantes** | **Émotions** | **Surmonter et faire face** |
| se perdre (sich verirren) | terrifié(e) (erschrocken) | se calmer (beruhigen) |
| l'orage (Gewitter) | choqué(e) (schockiert) | surmonter la peur (Angst überwinden) |
| l'accident (Unfall) | impuissant(e) (hilflos) | demander de l'aide (um Hilfe bitten) |
| la hauteur (Höhe) | effrayé(e) (verängstigt) | agir (handeln) |

L'expérience m'a fait me sentir \_\_\_\_\_\_\_ après cela. (Die Erfahrung liess mich danach \_\_\_\_\_\_\_ fühlen.)

Je ne pouvais pas y croire quand \_\_\_\_\_\_\_ est arrivé. (Ich konnte es nicht glauben, als \_\_\_\_\_\_\_ passierte.)

Je ne savais pas quoi faire quand \_\_\_\_. (Ich wusste nicht, was ich tun sollte, als \_\_\_\_\_.)

Qu'est-ce qui t'a aidé à surmonter \_\_\_\_\_? (Was hat dir geholfen, \_\_\_\_ zu überwinden?)

**ALLTAG 5**

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Food Components** | **Taste and Texture** | **Practicality** |
| fresh vegetables (frisches Gemüse) | savoury (herzhaft, würzig, salzig) | easy to pack (leicht zu verpacken) |
| dairy products (Milchprodukte) | spicy (scharf) | quick to prepare (schnell zubereitet) |
| balanced portions (ausgewogene Portionen) | flavourful (geschmacksreich) | nutrient-dense (nährstoffreich) |
| home-cooked (selbstgemacht) | sweet (süss)  sour (sauer) | budget-friendly (günstig) |

The ideal lunch would include \_\_\_\_\_\_\_. (Das ideale Zmittag würde \_\_\_\_\_\_\_ enthalten.)

It’s not ideal if \_\_\_\_\_\_\_. (Es ist nicht ideal, wenn \_\_\_\_\_\_\_.)

It’s hard to eat on the go if \_\_\_\_\_\_\_. (Es ist schwer unterwegs zu essen, wenn \_\_\_\_\_\_\_.)

How would you make \_\_\_\_\_\_\_ more practical? (Wie würdest du \_\_\_\_\_\_\_ praktischer machen?)

Das ideale Zmittag zum Mitnehmen: Nicht alle Eltern können ihren Kindern ein Zmittag vorbereiten, das aus gesunden und leckeren Lebensmitteln besteht.

Wenn ihr das ideale Zmittag vorbereiten könntet: Was wäre es? Warum wäre es ideal?

* Welches Zmittag würdet ihr euch wünschen, wenn ihr nur eine halbe Stunde Zeit zum Zubereiten hättet? Was wäre schnell, aber trotzdem gesund und lecker?
* Was würdet ihr sicher nicht vorbereiten?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composants alimentaires** | **Goût et texture** | **Praticité** |
| des légumes frais (frisches Gemüse) | savoureux/savoureuse (herzhaft, lecker) | facile à emballer (leicht zu verpacken) |
| des produits laitiers (Milchprodukte) | épicé(e) (würzig, scharf) | rapide à préparer (schnell zubereitet) |
| des portions équilibrées (ausgewogene Portionen) | salé(e) (salzig)  acide (sauer) | riche en nutriments (nährstoffreich) |
| fait maison (selbstgemacht) | doux/douce (süss, mild) | économique (günstig) |

Le déjeuner idéal inclurait \_\_\_\_\_\_\_. (Das ideale Mittagessen würde \_\_\_\_\_\_\_ enthalten.)

Ce n'est pas idéal si \_\_\_\_\_\_\_. (Es ist nicht ideal, wenn \_\_\_\_\_\_\_.)

Il est difficile de manger en déplacement si \_\_\_\_\_\_\_. (Es ist schwer unterwegs zu essen, wenn \_\_\_\_\_\_\_.)

Comment rendrais-tu \_\_\_\_\_\_\_ plus pratique? (Wie würdest du \_\_\_\_\_\_\_ praktischer machen?)

**ESSEN 6**

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**ALLTAG 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activités et plans** | **Points de rencontre et lieux** | **Changements et compromis** |
| les devoirs (Hausaufgabe) | la bibliothèque (Bibliothek) | reprogrammer (umschichten) |
| l'entraînement sportif (Sporttraining) | le centre commercial (Einkaufszentrum) | trouver du temps (Zeit schaffen) |
| la virée shopping (Einkaufsbummel) | le centre sportif (Sportzentrum) | annuler des plans (Pläne absagen) |
| se détendre à la maison (zu Hause entspannen) | le quartier (Nachbarschaft) | se rencontrer à mi-chemin (sich in der Mitte treffen) |

Je suis libre le \_\_\_\_\_\_\_. (Ich habe Zeit am \_\_\_\_\_\_\_.)

Nous pourrions nous rencontrer à \_\_\_\_\_\_\_. (Wir könnten uns bei \_\_\_\_\_\_\_ treffen.)

Cela ne fonctionnera pas parce que \_\_\_\_\_\_\_. (Es wird nicht funktionieren, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

As-tu du temps après \_\_\_\_\_\_\_? (Hast du nach \_\_\_\_\_\_\_ Zeit?)

Que s'est-il exactement passé quand \_\_\_\_\_\_\_? (Was ist genau passiert, als \_\_\_\_\_\_\_?)

* Wenn ihr SFr. 50.- zur Verfügung hättet, wie würdet ihr diese für ein gemeinsames Abenteuer oder eine Aktivität nutzen?
* Was würdet ihr unternehmen? Wann?

Erzählt einander, was ihr in den nächsten Tagen macht. Könnten sich eure Wege kreuzen ausserhalb der Schule?

Wenn nein, was könntet ihr ändern, damit ihr euch begegnen könntet?

Könntet ihr eure Pläne so anpassen, dass ihr etwas zusammen unternehmen könnt?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activities and Plans** | **Meeting Points and Places** | **Changes and Compromises** |
| homework (Hausaufgabe) | library (Bibliothek) | reschedule (umschichten) |
| sports practice (Sporttraining) | shopping center (Einkaufszentrum) | make time (Zeit schaffen) |
| shopping trip (Einkaufsbummel) | sports center (Sportzentrum) | cancel plans (Pläne absagen) |
| relax at home (zu Hause entspannen) | neighbourhood (Nachbarschaft) | meet halfway (sich in der Mitte treffen) |

I’m free on \_\_\_\_\_\_\_. (Ich habe Zeit am \_\_\_\_\_\_\_.)

We could meet at \_\_\_\_\_\_\_. (Wir könnten uns bei \_\_\_\_\_\_\_\_ treffen.)

It won’t work because \_\_\_\_\_\_\_. (Es wird nicht funktionieren, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

Do you have time after \_\_\_\_\_\_\_? (Hast du nach \_\_\_\_\_\_\_ Zeit?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**SPIEL 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Types et genres de jeux** | **Aspects et caractéristiques des jeux** | **Similarités et différences** |
| le jeu d'aventure (Abenteuerspiel) | des niveaux difficiles (herausfordernde Level) | des objectifs similaires (ähnliche Ziele) |
| le jeu de société (Brettspiel) | des règles simples (einfache Regeln) | des thèmes différents (unterschiedliche Themen) |
| le jeu de cartes (Kartenspiel) | un jeu captivant (fesselndes Spiel) | l'aspect compétitif (Wettbewerbsaspekt) |
| le jeu de sport (Sportspiel) | la coopération en équipe (Teamarbeit) | jeu en solo vs. jeu en groupe (Einzel- vs. Gruppenspiel) |

J'aime jouer à \_\_\_\_\_ parce que c'est \_\_\_\_\_. (Ich spiele gerne \_\_\_\_\_, weil es \_\_\_\_\_ ist.)

Nos jeux sont différents parce que \_\_\_. (Unsere Spiele sind unterschiedlich, weil \_\_\_\_.)

Je n'aime pas \_\_\_\_ parce que c'est trop \_\_\_\_. (Ich mag \_\_\_\_ nicht, weil es zu \_\_\_\_ ist.)

En quoi \_\_\_\_\_\_\_ est-il similaire à \_\_\_\_\_\_\_? (Wie ist \_\_\_\_\_\_\_ ähnlich wie \_\_\_\_\_\_\_?)

* Welche anderen Spiele spielt ihr gerne? Warum?
* Welche Elemente könnten in einem neuen Spiel beides vereinen – die besten Teile aus beiden Lieblingsspielen?
* Wie könnte das Spiel aussehen?
* Welche Regeln hat das Spiel?
* Wie darf ein Spiel nicht sein?

Was ist euer Lieblingsspiel? Beschreibt es und findet Gemeinsamkeiten wie auch Unterschiede bei diesen Spielen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Game Types and Genres** | **Game Aspects and Features** | **Similarities and Differences** |
| adventure game (Abenteuerspiel) | challenging levels (herausfordernde Level) | similar goals (ähnliche Ziele) |
| board game (Brettspiel) | simple rules (einfache Regeln) | different themes (unterschiedliche Themen) |
| card game (Kartenspiel) | engaging gameplay (fesselndes Spiel) | competitive aspect (Wettbewerbsaspekt) |
| sports game (Sportspiel) | team cooperation (Teamarbeit) | solo vs. group play (Einzel- vs. Gruppenspiel) |

I enjoy playing \_\_\_\_\_\_\_ because it’s \_\_\_\_\_\_\_. (Ich spiele gerne \_\_\_\_\_\_\_, weil es \_\_\_\_\_\_\_ ist.)

Our games are different because \_\_\_\_. (Unsere Spiele sind unterschiedlich, weil \_\_\_\_.)

I don’t enjoy \_\_\_\_\_ because it’s too \_\_\_\_\_. (Ich mag \_\_\_\_\_ nicht, weil es zu \_\_\_\_\_ ist.)

How is \_\_\_\_\_\_\_ similar to \_\_\_\_\_\_\_? (Wie ist \_\_\_\_\_\_\_ ähnlich wie \_\_\_\_\_\_\_?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Party Plans** | **Entertainment** | **Safety and Extras** |
| guest list (Gästeliste) | games (spiele) | first aid kit (Erste-Hilfe-Kasten) |
| venue (Veranstaltungsort) | dance floor (Tanzfläche) | transportation (Transportmöglichkeiten) |
| invitations (Einladungen) | lighting (Belechtung) | rules (Regeln) |
| schedule (Ablaufplan) | photo booth (Fotobox) | clean-up team (Reinigungsteam) |

We should definitely include \_\_\_\_\_\_\_. (Wir sollten unbedingt \_\_\_\_\_\_\_ einplanen.)

Everyone will love \_\_\_\_\_\_\_. (Alle werden \_\_\_\_\_\_\_ lieben.)

We can’t forget about \_\_\_\_\_\_\_. (Wir dürfen \_\_\_\_\_\_\_ nicht vergessen.)

\_\_\_\_\_\_\_ isn’t necessary for this party. (\_\_\_\_\_\_\_ ist nicht notwendig für diese Party.)

Do you think we need \_\_\_\_\_\_\_? (Denkst du, wir brauchen \_\_\_\_\_\_\_?)

Who will be in charge of \_\_\_\_\_\_\_? (Wer wird sich um \_\_\_\_\_\_\_ kümmern?)

Ihr plant eine Party als Abschluss eurer Schulzeit. Woran müsst ihr denken? Was darf auf keinen Fall vergessen gehen? Was sind die wichtigsten 4 Dinge, die für diese Party bereit sein müssen?

* Wann sollte alles erledigt sein? Gibt es Deadlines?
* Wer übernimmt welche Aufgabe? Zum Beispiel: Wer kümmert sich um die Dekoration, wer um das Essen und wer um die Einladungen?
* Was darf an der Party nicht passieren? Wie sorg ihr dafür, dass das nicht geschieht?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Plans de fête** | **Divertissement** | **Sécurité et extras** |
| la liste des invités (Gästeliste) | les jeux (Spiele) | la trousse de premiers secours (Erste-Hilfe-Kasten) |
| le lieu (Veranstaltungsort) | la piste de danse (Tanzfläche) | le transport (Transportmöglichkeiten) |
| les invitations (Einladungen) | l'éclairage (Beleuchtung) | les règles (Regeln) |
| le programme (Ablaufplan) | la cabine photo (Fotobox) | l'équipe de nettoyage (Reinigungsteam) |

Nous devrions absolument planifier \_\_\_\_\_\_. (Wir sollten unbedingt \_\_\_\_\_\_\_ einplanen.)

Tout le monde va adorer \_\_\_\_\_\_\_. (Alle werden \_\_\_\_\_\_\_ lieben.)

Nous ne pouvons pas oublier \_\_\_\_\_\_\_. (Wir dürfen \_\_\_\_\_\_\_ nicht vergessen.)

\_\_\_\_\_ n'est pas nécessaire pour cette fête. (\_\_\_\_\_ ist nicht notwendig für diese Party.)

Penses-tu que nous avons besoin de \_\_\_\_\_\_\_? (Denkst du, wir brauchen \_\_\_\_\_\_\_?)

Qui sera responsable de \_\_\_\_\_\_\_? (Wer wird sich um \_\_\_\_\_\_\_ kümmern?)

**ALLTAG 7**

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**ESSEN 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organisation** | **Cuisine** | **Atmosphère** |
| la liste de courses (Einkaufsliste) | couper (schneiden) | mettre la table (den Tisch decken) |
| le temps de cuisson (Kochzeit) | bouillir (aufkochen) | les serviettes (Servietten) |
| discuter (besprechen) | frire (braten) | les couverts (Besteck) |
| la préparation (Vorbereitung) | servir (servieren) | les bougies (Kerzen) |

Nous pourrions essayer \_\_\_\_\_\_\_. (Wir könnten \_\_\_\_\_\_\_ ausprobieren.)

Je ne pense pas que nous ayons assez de \_\_\_\_\_\_\_. (Ich glaube, wir haben nicht genug \_\_\_\_\_\_\_.)

Que penses-tu de \_\_\_\_\_\_\_? (Was hältst du von \_\_\_\_\_\_\_?)

Qui veut préparer \_\_\_\_\_\_\_? (Wer möchte \_\_\_\_\_\_\_ vorbereiten?)

* Es essen noch weitere Personen mit euch: Was könnte man machen, wenn jemand etwas nicht mag, das ihr geplant habt?
* Gibt es Alternativen, die alle zufriedenstellen?

Ihr seid bei jemandem zuhause und entscheidet gemeinsam, was ihr essen wollt. Beschreibt möglichst detailliert!

* Welche Schritte müssen passieren, bis ihr gemeinsam am Tisch sitzt und esst?
* Wählt ein Menü, das ihr beide mögt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organization** | **Cooking** | **Atmosphere** |
| shopping list (Einkaufsliste) | chop (schneiden) | set the table (den Tisch decken) |
| cooking time (Kochzeit) | boil ((im Wasser) kochen) | napkins (Servietten) |
| discuss (besprechen) | fry (braten) | utensils (Besteck) |
| preparation (Vorbereitung) | serve (servieren) | candles (Kerzen) |

We could try \_\_\_\_\_\_\_. (Wir könnten \_\_\_\_\_\_\_ ausprobieren.)

I don’t think we have enough \_\_\_\_\_\_\_. (Ich glaube, wie haben nicht genug \_\_\_\_\_\_\_.)

What do you think about \_\_\_\_\_\_\_? (Was hältst du von \_\_\_\_\_\_\_?)

Who wants to prepare \_\_\_\_\_\_\_? (Wer möchte \_\_\_\_\_\_\_ vorbereiten?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**TIERE 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Premiers secours et sécurité** | **Transport et soins** | **Relâcher** |
| blessé(e) (verletzt) | la boîte (Kiste) | relâcher (freilassen) |
| observer (beobachten) | environnement calme (ruhige Umgebung) | retourner à la nature (in die Natur zurückkehren) |
| appeler un professionnel (einen Experten\*in anrufen) | le vétérinaire (Tierarzt) | le centre de la faune (Wildtierzentrum) |
| manipuler avec précaution (vorsichtig behandeln) | la récupération (Genesung) | contrôle de sécurité (Sicherheitsprüfung) |

Il est important de fournir \_\_\_\_ à l'oiseau. (Es ist wichtig, dem Vogel \_\_\_\_ zu bieten.)

La meilleure chose que nous puissions faire est \_\_\_\_\_\_\_. (Das Beste, was wir tun können, ist \_\_\_\_\_\_\_.)

Ce n'est pas une bonne idée de \_\_\_\_\_\_\_ sans vérifier l'état de l'oiseau. (Es ist keine gute Idee \_\_\_\_\_\_\_, ohne den Zustand des Vogels zu überprüfen.)

Avons-nous besoin de \_\_\_\_\_\_\_ avant d'emmener l'oiseau chez le vétérinaire? (Müssen wir \_\_\_\_\_\_\_ bevor wir den Vogel zum Tierarzt bringen?)

* Was würdet ihr tun, wenn ihr keinen Zugang zu einem Tierarzt oder einer Wildtierrettungsstelle habt?
* Habt ihr schon mal eine ähnliche Situation erlebt? Erzählt!
* Musstet ihr schon mal mit eurem Haustier zum Tierarzt? Erzählt!

Ihr findet einen verletzten Vogel am Boden. Was macht ihr in welcher Reihenfolge?

Erzählt möglichst im Detail.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **First Aid and Safety** | **Transport and Care** | **Release** |
| injured (verletzt) | box (Kiste) | release (freilassen) |
| observe (beobachten) | calm environment (ruhige Umgebung) | return to nature (in die Natur zurückkehren) |
| call a professional (eine\*n Experten\*in anrufen) | vet (Tierarzt) | wildlife center (Wildtierzentrum) |
| handle carefully (vorsichtig behandeln) | recovery (Genesung) | safety check (Sicherheitsprüfung) |

It’s important to provide \_\_\_\_\_ to the bird. (Es ist wichtig, dem Vogel \_\_\_\_\_ zu bieten.)

The best thing we can do is \_\_\_\_\_\_\_. (Das Beste, was wir tun können, ist \_\_\_\_\_\_\_.)

It’s not a good idea to \_\_\_\_\_\_\_without checking the bird’s conditions. (Es ist keine gute Idee \_\_\_\_\_\_\_, ohne den Zustand des Vogels zu überprüfen.)

Do we need to \_\_\_\_\_\_\_ before we take the bird to the vet? (Müssen wir \_\_\_\_\_\_\_ bevor wir den Vogel zum Tierarzt bringen?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**SCHULE 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences d'apprentissage** | **Compétences sociales** | **Traits personnels** |
| la concentration (Konzentration) | le travail d'équipe (Teamarbeit) | l'autodiscipline (Selbstdisziplin) |
| la gestion du temps (Zeitmanagement) | la communication (Kommunikation) | la responsabilité (Verantwortung) |
| les habitudes d'étude (Lerngewohnheiten) | la collaboration (Zusammenarbeit) | la confiance (Selbstvertrauen) |
| l'organisation (Organisation) | la patience (Geduld) | la positivité (positive Einstellung) |

Je dois avoir \_\_\_\_\_\_\_ pour réussir à l'école. (Ich muss \_\_\_\_\_\_\_ haben, um in der Schule erfolgreich zu sein.)

Je dois éviter \_\_\_\_\_\_\_ si je veux rester concentré. (Ich muss \_\_\_\_\_\_\_ vermeiden, wenn ich konzentriert bleiben möchte.)

Pourquoi préfères-tu \_\_\_\_\_\_\_ par rapport à d'autres méthodes? (Warum bevorzugst du \_\_\_\_\_\_\_ gegenüber anderen Methoden?)

* Was fällt dir leicht? Wo hast du Mühe?
* Wie viel Freizeit hast du? Wie viel Zeit wendest du für die Schule auf?
* Was ist deiner Meinung nach der beste Weg, Schule, Hobbys und soziales Leben im Gleichgewicht zu halten?

Welche Eigenschaften braucht es, damit man gut in der Schule mitkommt?

Entscheidet euch für 5 Punkte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning Skills** | **Social Skills** | **Personal Traits** |
| concentration (Konzentration) | teamwork (Teamarbeit) | self-discipline (Selbstdisziplin) |
| time management (Zeitmanagement) | communication (Kommunikation) | responsibility (Verantwortung) |
| studying habits (Lerngewohnheiten) | collaboration (Zusammenarbeit) | confidence (Selbstvertrauen) |
| organization (Organisation) | patience (Geduld) | positivity (positive Einstellung) |

I need to have \_\_\_\_\_\_\_ to succeed in school. (Ich muss \_\_\_\_\_\_\_ haben, um in der Schule erfolgreich zu sein.)

I must avoid \_\_\_\_\_\_\_ if I want to stay focused. (Ich muss \_\_\_\_\_\_\_ vermeiden, wenn ich konzentriert bleiben möchte.)

Why do you prefer to \_\_\_\_\_\_\_ over other methods? (Warum bevorzugst du \_\_\_\_\_\_\_ gegenüber anderen Methoden?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Emotions and Reactions** | **Types of Experiences** | **People and Social Interaction** |
| laughter (lachen) | funny situation (lustige Situation) | close friends (nahestehender Freunde) |
| surprise (Überraschung) | joke (Witz) | family member (Familienmitglied) |
| embarrassment (Verlegenheit) | prank (Streich) | classmate (Klassenkamerad) |
| amusement (Unterhaltung) | shared memory (gemeinsame Erinnerung) | sibling (Geschwister) |

The funniest thing was when \_\_\_\_\_\_\_. (Das Lustigste war, als \_\_\_\_\_\_\_.)

We were all surprised when \_\_\_\_\_\_\_. (Wir waren alle überrascht als \_\_\_\_\_\_\_.)

I couldn’t stop laughing because \_\_\_\_. (Ich konnte nicht aufhören zu lachen, weil \_\_\_\_.)

Did you feel \_\_\_\_\_\_\_ when it happened? (Fühltest du dich \_\_\_\_\_\_\_, als es passierte?)

Erzählt von eurem lustigen Erlebnis mit einer euch nahestehenden Person.

Wieso war das lustig?

* Welche anderen lustigen Situationen habt ihr erlebt?
* Habt ihr schon gemeinsam lustige Situationen erlebt?
* Welche Situationen in der Schule können lustig sein? Warum? Erzählt euch Beispiele.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Émotions et réactions** | **Types d'expériences** | **Personnes et interactions sociales** |
| le rire (lachen) | situation drôle (lustige Situation) | amis proches (nahestehender Freunde) |
| la surprise (Überraschung) | la blague (Witz) | membre de la famille (Familienmitglied) |
| l'embarras (Verlegenheit) | le canular (Streich) | camarade de classe (Klassenkamerad) |
| l'amusement (Unterhaltung) | souvenir partagé (gemeinsame Erinnerung) | frère ou sœur (Geschwister) |

La chose la plus drôle était quand \_\_\_\_\_\_\_. (Das Lustigste war, als \_\_\_\_\_\_\_.)

Nous étions tous surpris quand \_\_\_\_\_\_\_. (Wir waren alle überrascht als \_\_\_\_\_\_\_.)

Je ne pouvais pas arrêter de rire parce que \_\_\_\_\_\_\_. (Ich konnte nicht aufhören zu lachen, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

Tu t’es senti(e) \_\_\_ ? (Hast du dich \_\_\_ gefühlt?)

**ALLTAG 8**

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**SCHULE 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Participation** | **Avantages** | **Environnement de classe** |
| l'écoute active (aktives Zuhören) | la compréhension (verstehen) | le respect (Respekt) |
| l'implication (Beteiligen) | l'amélioration (Verbesserung) | la coopération (Zusammenarbeit) |
| l'engagement (aktives Mitarbeiten) | la confiance (Selbstvertrauen) | la collaboration (Kollaboration) |
| la contribution (Beitrag) | le progrès d'apprentissage (Lernfortschritt) | l'atmosphère positive (positive Atmosphäre) |

Participer en classe aide à \_\_\_\_\_\_\_. (Die Teilnahme am Unterricht hilft bei \_\_\_\_\_\_\_.)

Si je participe activement, je peux améliorer mon/ma \_\_\_\_\_\_\_. (Wenn ich aktiv teilnehme, kann ich meine \_\_\_\_\_\_\_ verbessern.)

Pourquoi est-il important de \_\_\_\_ en classe? (Warum ist es wichtig, im Unterricht \_\_\_?)

* Welche Hindernisse gibt es um am Unterricht aktiv teilzunehmen?
* Was könntet ihr unternehmen, damit euch das Mitmachen leichter fällt?
* Wie könntet ihr euch gegenseitig unterstützen?

Listet Gründe auf, die dafür sprechen, im Unterricht mitzumachen.

Entscheidet euch für die 4-5 wichtigsten Punkte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Participation** | **Benefits** | **Classroom Environment** |
| active listening (aktives Zuhören) | understanding (verstehen) | respect (Respekt) |
| involvement (Beteiligen) | improvement (Verbesserung) | cooperation (Zusammenarbeit) |
| engagement (aktives Mitarbeiten) | confidence (Selbstvertrauen) | collaboration (Kollaboration) |
| contribution (Beitrag) | learning progress (Lernfortschritt) | positive atmosphere (positive Atmosphäre) |

Participating in class helps with \_\_\_\_. (Die Teilnahme am Unterricht hilft bei \_\_\_\_.)

If I actively participate, I can improve my \_\_\_\_\_\_\_. (Wenn ich aktiv teilnehme, kann ich meine \_\_\_\_\_\_\_ verbessern.)

Why is it important to \_\_\_\_\_\_\_ in class? (Warum ist es wichtig, im Unterricht \_\_\_\_\_\_\_?)

Ein Bild, das Clipart, Grafiken, Kunst, Silhouette enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**ALLTAG 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situations embarrassantes** | **Émotions** | **Prévention et solution** |
| trébucher (stolpern) | embarrassé(e) (verlegen) | rester calme (Ruhe bewahren) |
| oublier quelque chose (etwas vergessen) | confus(e) (verwirrt) | demander de l'aide (um Hilfe bitten) |
| être en retard (zu spät kommen) | gêné (e) (unangenehm) | vérifier deux fois (nochmals überprüfen) |
| faire tomber quelque chose (etwas fallen lassen) | nerveux/euse (nervös) | garder le sens de l'humour (Humor bewahren |

C'est drôle maintenant, mais à l'époque je me sentais \_\_\_\_\_\_\_. (Es ist jetzt lustig, aber damals fühlte ich mich \_\_\_\_\_\_\_.)

L'erreur est arrivée parce que \_\_\_\_\_\_\_. (Der Fehler passierte, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

Je ne m'attendais pas à ce que \_\_\_\_\_\_\_. (Ich habe nicht erwartet, dass \_\_\_\_\_\_\_.)

Que s'est-il exactement passé quand \_\_\_\_\_\_\_? (Was ist genau passiert, als \_\_\_\_\_\_\_?)

* Hast du schon mal jemanden in einer peinlichen Situation gesehen? Wie hast du reagiert, und was hättest du anders machen können?
* Glaubst du, dass man aus peinlichen Momenten etwas lernen kann? Was könnte man für die Zukunft mitnehmen?

Denk an einen Moment zurück, in dem etwas Peinliches passiert ist – es muss nicht dir passiert sein.

Was hätte anders laufen müssen, damit es nicht peinlich gewesen wäre?

Wann ist es euch peinlich? Sind das ähnliche Situationen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Embarrassing Situations** | **Emotions** | **Prevention and Solution** |
| trip (stolpern) | embarrassed (verlegen) | keep calm (Ruhe bewahren) |
| forget something (etwas vergessen) | confused (verwirrt) | ask for help (um Hilf bitten) |
| be late (zu spät kommen) | awkward (unangenehm) | double-check (nochmals überprüfen) |
| drop something (etwas fallen lassen) | nervous (nervös) | keep a sense of humor (Humor bewahren) |

It’s funny now but back then I felt \_\_\_\_\_\_\_. (Es ist jetzt lustig, aber damals fühlte ich mich \_\_\_\_\_\_\_.)

The mistake happened because \_\_\_\_\_\_\_. (Der Fehler passierte, weil \_\_\_\_\_\_\_.)

I didn’t expect \_\_\_\_\_\_\_ to happen. (Ich habe nicht erwartet, dass \_\_\_\_\_\_\_ passiert.)

What happened exactly when \_\_\_\_\_\_\_? (Was ist genau passiert, als \_\_\_\_\_\_\_?)